EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NO CEARÁ: BASE PEDAGÓGICA E DIMENSÕES SÓCIO-HISTÓRICAS E CULTURAIS DAS COMUNIDADES

Leticia Bezerra Leite[1]
Ivan Costa Lima[2]

RESUMO

O projeto de pesquisa pretende investigar como as dinâmicas sócio-históricas e culturais das comunidades quilombolas no Ceará podem contribuir na implementação de proposições pedagógicas que possam subsidiar a educação escolar quilombola no estado. Desta forma, produzir conhecimentos que orientem as políticas públicas na área da educação, problematizando a situação da população negra na região e os caminhos traçados para a implementação de igualdade racial, evidenciando as formas de participação dos sujeitos quilombolas no estado em projetos educativos emancipadores. Pretende-se verificar que elementos da vida quilombola se articulam com matrizes de base africana, de tal modo que possam orientar proposições pedagógicas produzidas pelo Movimento Negro. Para tanto, para alcançar este conhecimento metodologicamente utilizaremos da pesquisa bibliográfica no registro dos estudos sobre os quilombolas no Ceará, da pesquisa participante e da história oral como forma de captar os elementos históricos e culturais utilizadas por estes sujeitos, que configurem um conjunto de conteúdos e processos de ensino-aprendizagem presentes na sua vida cotidiana. Esperamos construir bases teóricas e propositivas, que contribuam em dar visibilidade a população negra nesta região, subsidiando a universidade e a sociedade abrangente.

Palavras-chave: Educação quilombola História e cultura negra Propostas pedagógicas Identidade quilombola .

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, leticiabezerraleite@aluno.unilab.edu.br[1]
UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, ivanlima@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161