

## **O PROCESSO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DOS BOLSISTAS DO PIBID DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA-CE EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL**

**Aleandro Lopes Lima<sup>1</sup>**  
**Francisco Lucas Silva De Castro<sup>2</sup>**  
**Maria Das Graças De Castro Cavalcante<sup>3</sup>**  
**Jose Joberto Montenegro Sousa<sup>4</sup>**

### **RESUMO**

Este trabalho tem por finalidade socializar a dinâmica de formação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto de história/CE intitulado Estratégias para ensinar e aprender história: experiências negras, indígenas e quilombolas. Assim, tendo em vista o contexto de isolamento social por conta da Covid-19, as ações formativas do PIBID ocorreram de forma remota e mediante a organização de unidades que contaram com palestras interdisciplinares com professores de diversas áreas, encontros virtuais, leituras, debates e produção de atividades postadas na plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Dentre os eixos desenvolvidos nas unidades temáticas podemos destacar: O programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e a formação de professores, a escola e a aprendizagem da profissão professor, as contradições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de história, a escola, a comunidade escolar e suas atribuições e a história ensinada - temas, conteúdos e estratégias para ensinar. Metodologicamente, as palestras, encontros, bem como as leituras de fundamentação teórica e realização das atividades sugeridas, ocorreram semanalmente de modo virtual, em que os bolsistas tiveram acesso a conferências com docentes e orientações para a elaboração de atividades como a produção de sínteses, cartas pedagógicas, propostas de intervenção educativa e análises de materiais didáticos. Partindo disso, tivemos como resultado um maior embasamento teórico, assim como a criação de um planejamento para a realização de oficinas a serem desenvolvidas na escola parceira do subprojeto de história-CE.

**Palavras-chave:** Processo formativo PIBID Isolamento social .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Humanidades -IH, Discente, aleandroale01@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Humanidades-IH, Discente, franciscolumassilvadecastro@gmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Humanidades-IH, Discente, mariagccavalcante@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Humanidades-IH, Docente, josberto@unilab.edu.br<sup>4</sup>

