

AVALIAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA: O FANZINE COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE ESTIMULA O APRENDIZADO DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

Cintielena Holanda Costa¹
Cynthia Maria Silva Vasconcelos²
Anna Érika Ferreira Lima³

RESUMO

A pandemia de Covid-19 isolou o Brasil mundialmente e levou ao fechamento de instituições, incluindo escolas. Os professores precisaram inovar a prática pedagógica, fazendo com que suas casas se tornassem salas de aula. Neste sentido de inovação e estímulo ao processo ensino-aprendizagem foi pensando o fanzine como proposta avaliativa utilizada com estudantes do nono ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública localizada no município de Fortaleza-CE. Muitas são as teorias que se tem sobre avaliação, mas na prática o processo é mais complexo e, com o ensino remoto essa dificuldade tomou uma proporção maior, considerando distância entre professor e estudante, vulnerabilidade e exclusão digital e social. O fanzine então surge como uma ferramenta avaliativa que possibilita, em meio ao caos pandêmico, motivar a pesquisa e consequentemente a aprendizagem sobre determinado assunto; estimular a criatividade; promover a inclusão, visto que pode ser confeccionado com recursos de papelaria que se tenha na residência; avaliar de forma dinâmica e lúdica, seguindo os critérios necessários para análise do aprendizado. A partir da experiência vivenciada com os alunos do nono ano, em 2021, foi possível verificar que as possibilidades mencionadas anteriormente foram concretizadas e a aprendizagem efetivada, uma vez que tal instrumental metodológico estando previsto na prática pedagógica docente, pode evitar a evasão, situação que foi ampliada com a pandemia. Ressalta-se que houve uma expressiva empolgação e envolvimento dos estudantes com a atividade proposta, podendo ser desenvolvida em todos os níveis de ensino, começando na educação infantil e rompendo paradigmas no ensino superior.

Palavras-chave: Isolamento social avaliação fanzine .

IFCE, Campus Maranguape, Discente, cintielenahcosta@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, IHL, Discente, cyntiasvasconcelos@aluno.unilab.edu.br²
IFCE, Campus Fortaleza, Docente, annaerika@ifce.edu.br³

