

FATORES COLABORATIVOS E CRÍTICOS NA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM CARÁTER INTERDISCIPLINAR

Alcineide Aguiar Pimenta¹
Iara Gomes Liberato²
Karen Kieft Costa Barros³
Francisca Flavia Freire Bastos⁴
Alcineide Aguiar Pimenta⁵

RESUMO

O projeto interdisciplinar de pesquisa e extensão “Canudos: Superando a diversidade étnico-racial através do diálogo”, realizado por uma instituição de ensino superior, iniciou com formato inovador, quando propôs a integração de cinco cursos de graduação: Administração, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil e Psicologia. A proposta foi fundamentada no princípio da interdisciplinaridade, na qual discentes e docentes foram desafiados a experienciar no campo prático, seus conhecimentos teóricos, através de metodologias vivenciais e compartilhadas. Cada área de formação elencou seus objetivos de trabalho com foco a responder o objetivo geral do projeto que visa desenvolver ações de caráter interdisciplinar que integrem ensino, pesquisa e extensão para assim colaborar com o desenvolvimento das relações étnico-raciais a partir da condição local, social, cultural, epidemiológico, políticas e econômicas. Assim, em caminhadas comunitárias, rodas de conversas, visitas domiciliares, observou-se a realidade da comunidade com o propósito de identificar elementos que evidenciassem o perfil da comunidade em questão. As ações desenvolvidas foram calcadas na perspectiva do diálogo e na construção coletiva do conhecimento, a partir dos diversos saberes, com ênfase ao desenvolvimento de novas formas de aprendizado (FALCÃO, 2014). Canudos apresenta evidências de uma comunidade “sertaneja” está situada à margem da BR 222, perímetro rural do município de Sobral-Ce, composta por 35 famílias, a principal atividade laboral é a agricultura familiar para consumo próprio, alguns moradores trabalham na cidade. Esse trabalho se propõe a relatar a experiência vivenciada por alunos e professores dos cursos envolvidos no projeto, com o intuito de entender os fatores colaborativos no processo de integração das ações propostas, bem como os pontos de desafios enfrentados durante a primeira fase do projeto. Entende-se que esse relato irá contribuir para a reflexão e aprimoramento das ações do projeto na segunda fase, bem como, com novas propostas de intervenção interdisciplinar com ênfase ao desenvolvimento comunitário, redução da desigualdade e promoção de justiça social.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade Intervenção Comunitária Direitos Essenciais .

Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Docente, pimentaalcineide@gmail.com¹

Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, iaragliberato@gmail.com²

Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, karenbarros_@hotmail.com³

Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, flavia.groairas@gmail.com⁴

Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Docente, pimentaalcineide@gmail.com⁵