

A ARTE DE APRENDER: TRABALHANDO COM A TERCEIRA IDADE

Maria Victoria Rodrigues Dias¹
Augusta Beatriz Costa Viana²
Talita Lima Sampaio³
Geissilene Rodrigues De Sousa⁴
Luiz Cláudio De Almeida Ramos⁵

RESUMO

Percebe-se que atualmente, após alguns avanços na educação, ainda é bastante comum encontrar pessoas com dificuldade em ler e escrever. Observa-se que algumas pessoas idosas da comunidade em que a escola EEEP Maria Carmem Vieira Moreira está inserida (município de Maracanaú) encontram dificuldade em ler. Isso faz com que costumem pedir ajuda a pessoas mais jovens para a realização de atividades básicas do dia-a-dia, como ler o letreiro de um ônibus, ler uma receita médica, ler o nome de uma rua, entre outras. Acredita-se que há um aparente constrangimento de muitas dessas pessoas, ao passar por situações nas quais é necessário o uso da leitura e da escrita. Partindo dessa hipótese, a equipe optou por pesquisar por que esses idosos da comunidade em torno da escola não aprenderam a ler e escrever na idade própria, se o fato de não saberem ler lhes causa algum constrangimento na velhice e se existe neles um desejo de aprender a ler nessa fase da vida. Em seguida, o grupo propõe a criação de um projeto de alfabetização de adultos na instituição. A equipe optou por trabalhar com pessoas da terceira idade, utilizando o conceito da Organização Mundial da Saúde (OMS), que define a terceira idade a partir dos 60 anos. Devido ao tamanho da comunidade, optou-se por trabalhar com uma amostra de 50 adultos da terceira idade, moradores dos arredores da escola. Como forma de analisar melhor a problemática, foi elaborado um questionário com cinco perguntas objetivas, visando a identificar pessoas da terceira idade que não sabem ler; quais motivos impediram essas pessoas de aprenderem a ler na idade própria; se o fato de não saberem ler lhes causa constrangimentos; se há neles o desejo de aprender a ler na terceira idade e se participariam de um possível projeto, com o objetivo de aprender a ler e auxiliar nas atividades do cotidiano que necessitam de leitura. Em vista dos fatos abordados, é possível perceber que há uma quantidade viável de pessoas da terceira idade que alimentam o desejo de alfabetizar-se e que têm disponibilidade para participar de um projeto de alfabetização de adultos. Com base no que foi avaliado, o grupo tentará realizar parcerias com universidades e alunos da área de pedagogia para a realização de um projeto piloto para alfabetizar e estimular a aprendizagem dos adultos da terceira idade, na comunidade em voltada EEEP Maria Carmem Vieira Moreira.

Palavras-chave: Ensino Alfabetização de Adultos Terceira Idade Letramento .

EEEP Maria Carmem Vieira Moreira, SEDUC-CE, Discente, augusta.aacv@gmail.com¹

EEEP Maria Carmem Vieira Moreira, SEDUC-CE, Discente, beatrizvianacsc@gmail.com²

EEEP Maria Carmem Vieira Moreira, SEDUC-CE, Discente, talitalima6575@gmail.com³

EEEP Maria Carmem Vieira Moreira, SEDUC-CE, Discente, geicy.grs011@gmail.com⁴

EEEP Maria Carmem Vieira Moreira, SEDUC-CE, Docente, luizclaudioramos3@gmail.com⁵