

AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA GESTÃO ESCOLAR: DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MACIÇO DE BATURITÉ

Antonia Aryanne Marques De Freitas¹

Fabiana Almeida De Abreu²

Emanuelle Cordeiro De Sousa³

Rosângela Ribeiro Da Silva⁴

RESUMO

A presente pesquisa objetivou verificar o modelo de tecnologia da informação e da comunicação utilizada pela gestão escolar de algumas escolas públicas dos municípios de Redenção, Acarape, Aracoiaba e Barreira, entendido como mecanismos para fortalecer os processos de gestão, tanto da escola, quanto da sala de aula, aqui incluindo a sala regular de ensino, e a sala denominada LIE, garantindo a eficiência dos resultados alcançados pela organização. Como base metodológica o grupo utilizou uma pesquisa qualitativa e quantitativa, cujo principal instrumento de coleta de informações foi um questionário contendo 11 questões, destinado a professores de sala, professores de LIE e gestores escolar das 5 escolas públicas, sendo 2 de ensino médio e 3 do ensino fundamental, situadas no maciço de Baturité, além de uma pesquisa bibliográfica. As obras de José Carlos Libâneo (2012), Raphael Donaire Albino (2015), Nivaldo Carleto (2009), permitiu ao grupo a compreensão dos avanços das tecnologias e da sua importância no espaço escolar nos últimos tempos. Os resultados encontrados demonstraram a existência desses recursos tecnológicos, ainda, que mínimos, tanto nas escolas de ensino fundamental quando nas escolas de ensino médio, porém, foi observado a precarização desses recursos ou até a sua inexistência parcial.

Palavras-chave: Recursos tecnológicos Escola pública Ensino e aprendizagem Tecnologia da comunicação e informação .

Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, annemarques_@hotmail.com¹

Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, fabiana.a.abreu@gmail.com²

Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, emanuelle.cordeiro@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, rosinha_negra@hotmail.com⁴