A PESQUISA SOBRE ENSINO MÉDIO INTEGRADO NA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA

Pedro Bruno Silva Lemos[1]
Francisco Euguenys Medeiros Da Silva[2]
Paula Trajano De Araujo Alves[3]
Sandro César Silveira Jucá[4]
Solonildo Almeida Da Silva[5]

RESUMO

O presente estudo investigou a produção acadêmica sobre Ensino Médio Integrado (EMI) dos Programas de Pós-graduação credenciados junto à Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (Capes), por meio da análise quantitativa das dissertações e teses defendidas no Brasil. Em termos metodológicos, a pesquisa caracteriza-se como um estudo do tipo estado da arte realizado por meio de uma abordagem de cunho quantitativo. A triagem dos trabalhos procedeu-se entre os meses de janeiro de fevereiro de 2019 no Catálogo de Dissertações e Teses da Capes. Para a definição dos trabalhos, utilizou-se a palavra-chave "Ensino Médio Integrado". A análise quantitativa das teses e dissertações sobre EMI pautou-se no exame descritivo da quantidade de vezes que determinada variável ocorreu (frequência absoluta) e, em seguida, utilizou-se a razão entre a frequência absoluta e o quantitativo de ocorrência de cada variável (frequência relativa) para uma melhor visualização comparativa dos dados. Com o intuito de fornecer a apresentação relacional de cada variável analisada, os resultados encontram-se expostos na forma de percentuais. Realizada a análise dos dados, evidenciou-se o maior percentual de dissertações sobre EMI (85,7%). Ademais, também observou-se que 62,54% das dissertações são oriundas de programas acadêmicos de pós-graduação. Concluiu-se, como resultado parcial da pesquisa, que o aumento do quantitativo de teses e dissertações que abordam a temática discutida neste estudo relacionou-se ao desenvolvimento de políticas públicas e legislações voltadas para a inserção da educação profissional e técnica no ensino médio a partir da segunda metade dos anos 2000.

Palavras-chave: Ensino Médio Integrado Pós-graduação stricto sensu Banco de Teses e Dissertações .

UNILAB, PROPPG, TAE, pedrolemos@unilab.edu.br[1]
Instituto Federal do Ceará, IFCE - Campus Fortaleza, Discente, euguenys@gmail.com[2]
UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, paula.trajano15@gmail.com[3]
Instituto Federal do Ceará, IFCE - Campus Fortaleza, Docente, sandrojuca@ifce.edu.br[4]
Instituto Federal do Ceará, IFCE - Campus Fortaleza, Docente, solonildo@ifce.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161