RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

Manfinapul Armando Blez[1]
Amanda Angélica Feltrin Nunes[2]

RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) é uma das ações da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira que visa contribuir no fortalecimento e permanência dos estudantes por meio da monitoria, bem como busca despertar o interesse do estudante pela carreira acadêmica e docente. Nesta perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o relato de experiência de inserção à docência, durante o período de vigência da bolsa, na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, no Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, no curso de Licenciatura em Matemática. Tal relato discute os avanços e as dificuldades enfrentadas durante o desenvolvimento das atividades de monitoria e reafirma o papel fundamental que o PBM tem em dispor de ações que proporcionam a redução dos índices de reprovação dos alunos e no estímulo à prática docente. Consequentemente, tais ações contribuem para que os discentes assistidos deem continuidade às etapas seguintes do curso. Além disso, o exercício da monitoria propiciou ao monitor participar ativamente das dificuldades bem como das possibilidades que a prática docente oportuniza.

Palavras-chave: Monitoria Cálculo Diferencial e Integral I Docência .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, armandoblez@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Docente, amandaafn@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161