

O DOMINÓ COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS CONTEÚDOS DE QUÍMICA

Jessiana Maria De Matos¹
Layra Monich Feitosa Gonçalves²
Maria Vitória Rodrigues De Lima³
Tássia Pinheiro De Sousa Pinho⁴

RESUMO

Identifica-se que os alunos têm grande dificuldade de assimilar os conteúdos de Química abordados em sala de aula, ou seja, as aulas na sua grande maioria são apenas teóricas. Isso proporciona desentendimento e até mesmo um desinteresse em relação à disciplina. Para isso delineamos como objetivo geral: compreender como o jogo pode auxiliar no processo de aprendizagem. Como objetivos específicos foram definidos: identificar na perspectiva dos alunos como o jogo pode ser auxiliar na sua aprendizagem e avaliar o uso do jogo no processo de ensino aprendizagem. O projeto teve início em agosto de 2018 na Escola Estadual de Educação Profissional Maria Carmem Vieira Moreira. O público alvo da pesquisa foram alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio cuja faixa etária varia entre 14 e 19 anos e foi dividido em quatro etapas: Primeira etapa: Revisão geral dos conteúdos do ensino médio, abordados em sala de aula. Segunda etapa: Escolha do tema que o jogo irá abordar. Foram escolhidos os temas: Tabela Periódica, Ligações Químicas Funções Orgânicas e Funções Orgânicas. Terceira etapa: Elaboração e confecção dos jogos a partir do jogo original Dominó. Quarta etapa: Aplicação dos jogos e do questionário de avaliação. Analisando os resultados e conversando com as turmas, observou-se que a aplicação deste tipo de dinâmica atingiu e obteve melhora em, aproximadamente 98%. Alguns dos alunos deixaram evidente que o medo de quando se depara com o novo existe e a resistência é perfeitamente natural, pois estavam habituados, nas séries anteriores, somente às aulas expositivas. Com essa pesquisa teve-se como experiência observar como ocorre o processo de ensino e aprendizagem por meio de atividades lúdicas e como o jogo é um recurso pedagógico bem aceito pelos alunos.

Palavras-chave: Dominó Ensino Aprendizagem .

ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL MARIA CARMEM VIEIRA MOREIRA, ESCOLA, Discente, jessianajeje56@gmail.com¹

ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL MARIA CARMEM VIEIRA MOREIRA, ESCOLA, Discente, tassiaestudo@gmail.com²

Escola Estadual de Educação Profissional Maria Carmem Vieira Moreira, ESCOLA, Discente, tassiaestudo@gmail.com³

Escola Estadual de Educação Profissional Maria Carmem Vieira Moreira, escola, Docente, tassiapds@gmail.com⁴