

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DA MONITORIA NO INCENTIVO À DOCÊNCIA

Gaspar Domingos Luis¹
Amanda Angelica Feltrin Nunes²

RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação sendo uma ação institucional que busca promover a melhoria na qualidade de ensino na graduação bem como desenvolve atividades acadêmicas de incentivo à docência. Tendo em vista tal incentivo, o monitor na condição de preceptor e mediador do conhecimento durante suas atuações semanais de monitoria, no período de vigência do edital 18/2019, atuando na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, do curso de Licenciatura em Matemática, conseguiu detectar as dificuldades dos estudantes em relação aos conteúdos abordados na citada disciplina, dando suporte para que os estudantes obtivessem melhores resultados na disciplina em questão. Nesta perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o relato de experiência do monitor bem como a técnica realizada pelo mesmo durante a execução da monitoria em assuntos como derivadas implícitas, taxas relacionadas e Teorema Fundamental do Cálculo (Parte I) na qual foi detectada uma maior dificuldade entre os estudantes que participavam assiduamente das monitorias. Por fim, as técnicas aplicadas mostraram-se úteis para solucionar as dificuldades encontradas e a experiência vivenciada reafirma o compromisso de inserção do monitor nos desafios e possibilidades que a docência proporciona.

Palavras-chave: Monitoria Cálculo Diferencial e Integral I Inserção à docência .

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, gaspar82@live.com.pt¹

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, feltrin.amanda@gmail.com²