

LEVANTAMENTO DA QUALIDADE DO ENSINO DE SOLOS NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ADOLFO FERREIRA DE SOUSA

Maria Das Graças De Castro Cavalcante¹

Itamar Gomes Lobo Filho²

Tatiana Soares De Sousa³

Isla Simplicio Texeira⁴

Carlos Henrique Lopes Pinheiro⁵

RESUMO

O solo é de extrema importância para a vida, ele serve de sustento aos seres vivos e construções, além do fato de ser fonte de matéria prima e permitirem em sua maioria, que nele sejam cultivados os vários tipos de alimentos que são de fundamental importância para a saúde da sociedade, deste modo é favorável que se tenha uma visão clara do ambiente e dos elementos que o constituem. Portanto, é justamente no sentido de transmitir o cuidado com a natureza que deve ser apresentado e executado com eficiência, o estudo de solos nas escolas, objetivando fazer com que o aluno compreenda a forma correta de utilizá-lo visando ao máximo sua preservação, garantindo o uso deste em gerações futuras. O objetivo da pesquisa foi identificar o nível de conhecimento dos alunos sobre o solo, e como este vem sendo ministrado em repartições públicas, de forma que foram analisados turma de 1° e 3° ano a fim de avaliar o nível de aprendizado do aluno ao longo de sua trajetória estudantil, assim como referente aos anos de estudo do ensino médio. A metodologia utilizada foi aplicação de questionários, onde alunos assinalavam de acordo com seus conhecimentos prévios. De forma geral os resultados encontrados sugerem que os estudantes do 3° ano possuem conhecimento mais específico sobre a temática abordada, em relação aos alunos do 1° ano.

Palavras-chave: SOLOS ENSINO MÉDIO QUESTIONÁRIOS .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de humanidades - IH, Discente, maria.gcavalcante1@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de desenvolvimento rural - IDR , Discente, itamargomes123@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de desenvolvimento rural - IDR , Discente, tsoaresdesousa7@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de desenvolvimento rural - IDR , Discente, isla_simplicio@hotmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de humanidades - IH, Docente, carlos.henrique@unilab.edu.br⁵