

ATIVIDADES PARA A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL E PREVENÇÃO DE ZOOSE NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriela Da Silva Carvalho¹
 Lígia Maria Ferreira Da Silva²
 Nádila Cristina Lima Dos Santos Russo³
 Maria Erica Moura Da Silva⁴
 Anelise Maria Costa Vasconcelos Alves⁵

RESUMO

O presente relato descreve a experiência adquirida durante ações realizadas dentro do projeto de extensão intitulado “A busca de mudanças atitudinais através de ações educativas sobre zoonoses, controle populacional e posse responsável na comunidade dos municípios de Acarape e Redenção”. O objetivo deste trabalho é levar discussões sobre Zoonoses, guarda responsável e controle populacional para o Ensino Fundamental II por meio de um jogo educativo que desperte o interesse dos alunos pela temática e promovam mudanças de conduta, além de tornarem-se propagadores de informações. A atividade foi dividida em dois momentos, o primeiro para o desenvolvimento e planejamento das atividades e segundo para a realização da ação mediante consentimento da escola. A atividade foi realizada em uma escola pública municipal de Acarape em duas turmas de 9º ano e durou cerca de 40 minutos cada apresentação. O jogo educativo se consistiu em um tabuleiro de 20 casas, que os jogadores avançavam as casas após o lançar de um dado mediante a resposta a perguntas de verdadeiro ou falso sobre o tema. As perguntas abordavam cuidados gerais com a saúde do animal de estimação e formas de contágio de doenças como raiva, leptospirose, leishmaniose e toxoplasmose. A cada resposta os facilitadores teceram comentários com o intuito de reforçar o conhecimento e tirar dúvidas. Com a realização desta ação foi possível perceber que as atitudes corretas para prevenir zoonoses e promover o bem-estar animal são conhecidos pelos alunos, porém há dificuldades em realizá-las seja por falta de conscientização ou por dificuldades econômicas. Conclui-se que atividades são muito importantes para o desenvolvimento de uma cultura de prevenção de doenças e promoção do bem-estar animal pois servem como reforço ao conhecimento empírico dos alunos. Portanto nota-se que neste cenário há espaço para a produção de novos projetos que capacitem os professores do ensino municipal sobre a temática para que a abordagem desses conteúdos aconteça com mais frequência dentro da sala de aula gerando discussão e novos conhecimentos aos alunos.

Palavras-chave: Zoonoses Saúde Pública Educação em Saúde .

UNILAB, ICEN, Discente, gaby_bmg__@outlook.com¹
 UNILAB, ICS, Discente, ligia.ferre@hotmail.com²
 UNILAB, ICS, Discente, nacrisr@gmail.com³
 UNILAB, ICS, Discente, ericamoura@aluno.unilab.edu.br⁴
 UNILAB, ICS, Docente, anelisealves@unilab.edu.br⁵