

COMUNICAÇÃO E GESTÃO DE INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE EM UNIVERSIDADES E INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Patricio Trajano Rocha¹
 Francisco Euguenys Medeiros Da Silva²
 Francisco William Coelho Bezerra³
 Ana Jéssica Do Nascimento Ferreira⁴
 Pedro Bruno Silva Lemos⁵

RESUMO

Este trabalho objetivou analisar o papel da comunicação institucional na inserção e no desenvolvimento de ações voltadas para a gestão de inovação e sustentabilidade nas Universidades e Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), principais produtoras brasileiras de inovação para o setor privado e de novas tecnologias capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável. Para tanto, foi realizada a análise bibliográfica em artigos, dissertações e teses sobre comunicação institucional e gestão de inovação e sustentabilidade em instituições de ensino e pesquisa. Concluída a análise bibliográfica, observou-se que a gestão da inovação, ou seja, o desenvolvimento de novos produtos, processos e tecnologias é compreendida como a ferramenta principal para a inserção das organizações públicas e privadas no modelo de desenvolvimento sustentável. Também foi possível evidenciar que as Universidades e Instituições de EPT têm contribuído com a produção de pesquisas e tecnologias voltadas para um modelo de produtivo sustentável, isto é, para um padrão de desenvolvimento consciente. Contudo, como resultado parcial, constatou-se a inexistência de trabalhos que discutam a importância da comunicação institucional para o desenvolvimento de ações e políticas de gestão de inovação e sustentabilidade nas instituições de ensino superior e EPT brasileiras.

Palavras-chave: Comunicação Institucional Inovação Sustentabilidade .

UNILAB, PROPPG, TAE, patricio@unilab.edu.br¹

IFCE, IFCE - FORTALEZA, Discente, euguenys@gmail.com²

UNILAB, PROCURADORIA JURÍDICA, TAE, williamcb@unilab.edu.br³

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP, UNIP-FORTALEZA, Discente, anajessica16@hotmail.com⁴

UNILAB, PROPPG, TAE, pedrolemos@unilab.edu.br⁵