

UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-SOCIAL DA RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E A ESCOLA

Julinho Da Silva¹
Fatima Maria Araujo Bertini²

RESUMO

As relações entre família e escola são instituições importantes para sociologia da educação, uma vez que elas são fundamentais para a construção da estrutura social sociogênese e no desenvolvimento do indivíduo como um ser social psicogênese. Assim sendo, o presente trabalho busca fazer uma abordagem da relação família-escola através de uma análise histórica e sociológica da temática, pontuando as peculiaridades do processo de distanciamento e aproximação da instituição familiar e escolar e as implicações desse processo no contexto escolar dos sujeitos. Em termos metodológicos, aplicou-se o conduto metodológico qualitativo de caráter bibliográfico, por parecer-nos a mais viável para análise que pretendemos desencadear. Quer dizer, faremos a revisão, problematização e a análise da bibliografia já existente sobre a temática. As abordagens atuais sobre a escola transcendem as suas funções tradicionais, buscando focalizar não apenas na transmissão de um certo corpo de valores, mas sim, proporcionar o bem-estar social e psicológico do aluno, as relações entre a escola e a família estão cada vez mais íntimas onde os professores precisam conhecer as famílias para adotar práticas pedagógicas que garantam a eficiência e aprendizagem máxima dos alunos uma vez que são agentes da socialização e a base da própria sociedade. A família é considerada o primeiro agente de socialização, é nela que são transmitidos e construídos normas, princípios e valores. Infere-se que é imprescindível a participação da família através acompanhamento dos filhos nas atividades escolares e na transmissão de saberes em casa. De fato, a dinâmica familiar condiciona, em grande medida, o comportamento da criança no âmbito educacional, como também, no seu desempenho escolar.

Palavras-chave: FAMÍLIA ESCOLA EDUCAÇÃO .

UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, rassbycalichara@gmail.com¹
UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, fatimabertini@unilab.edu.br²