

A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA

Ana Lúcia Ferreira Pitombeira¹
Emanoel Rodrigues Almeida²

RESUMO

A formação continuada dos professores em exercício é uma necessidade dos sistemas educacionais, visto que, a formação inicial não prepara adequadamente os professores para prática docente. Diante dessa realidade o município de Fortaleza oferece formação continuada aos docentes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental da sua rede de ensino. Esse trabalho objetiva analisar as influências dessa formação na prática docente e os impactos desta na aprendizagem dos alunos. A metodologia será desenvolvida na vertente qualitativa, realizando um estudo exploratório em dois momentos: a pesquisa bibliográfica que fundamentará a pesquisa de campo. Será aplicado questionários com os professores e formadores como técnica para a coleta de dados. Para a análise e discussão dos dados o estudo se fundamentará em teóricos como MARIA DO SOCORRO LUCENA LIMA, JOSÉ CARLOS LIBÂNEO, ALDA JUNQUEIRA MARIN entre outros que abordam a temática da Formação docente e em documentos que norteiam a formação dos professores do município de Fortaleza. Salienta-se que o estudo encontra-se em fase inicial de coleta de dados. Espera-se ao final da pesquisa a análise e compreensão das influências da formação continuada na prática docente e os impactos desta na aprendizagem dos alunos do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: FORMAÇÃO CONTINUADA PROFESSORES ENSINO FUNDAMENTAL .

Universidade de Integração Internacional lusofonia Afro-Brasileira(UNILAB) e Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará (IFCE), ICEM, Discente, analufamaro@gmail.com¹

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira(UNILAB) e do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará (IFCE), ICEN, Docente, emanoel.almeida@ifce.edu.br²