



## A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DOS ALUNOS DE HISTÓRIA

Fabiana Almeida De Abreu<sup>1</sup> Francisca Erilene Sampaio Araújo<sup>2</sup> Fernanda Aparecida Domingos Pinheiro<sup>3</sup>

## **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica, subprojeto de História, desenvolvido pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, e tendo como escola-campo EEF Padre Antônio Crisóstomo do Vale, no município de Acarape Ceará.O PRP busca uma qualidade na formação inicial, inserindo os futuros professores/as na articulação dos conhecimentos em conjunto com as práticas cotidianas da escola, desenvolvendo habilidades e saberes diversos da profissão da docência. A metodologia deste trabalho deu-se através da observação participante na escola-campo, além do uso de materiais bibliográficos que traz para discução a formação docente e o ensino de História em sala de aula. Para a elaboração deste trabalho utilizou-se como referência autores que postulam a relevância da formação docente e do ensino de História tais como Pimenta (1995); Rego (1992); Pannuti (2015); Silva (2015). Durante esse processo do primeiro ciclo, o Programa Residência Redagógica nos permitiu vivenciar a experiência da prática docente em sala de aula em duas turmas de História de 6 ° ano, do turno da manhã, junto da preceptora iniciamos o processo de socialização com as turmas, endiante iniciamos as regências. No primeiro momento articulou-se o aprendizado adquirido a partir das observações das aulas ministrada pela preceptora, com os nossos conhecimentos teóricos a realidade da escola, para daí partimos para a elaboração da atividade procurando utilizar uma didática pratica e dinâmica condizente com a realidade do aluno. Por fim, o Programa Residência Pedagogica propõe um leque de oportunidades para quem quer se tornar um docente qualificado, essa insessão e trabalho entre a universidade e a escola proporciona ao discente do curso de Historia uma maior a aquisição de experiências em sala de aula ainda na ótica da graduação.

Palavras-chave: Residência Pedagógica Formação Inicial História .