

## RELAÇÃO ‘‘EDUCAÇÃO DO CAMPO X EDUCAÇÃO NO CAMPO’’: UMA EXPERIENCIA DO ASSENTAMENTO LAGOA DO MINEIRO, ITAREMA - CE

Matheus Felipe Santana<sup>1</sup>

Francisco Géferson Da Silva Lima<sup>2</sup>

Rodrigo Paulino Da Silva<sup>3</sup>

Maria Loara Da Conceição Ferreira Mendes<sup>4</sup>

Clébia Mardonia Freitas Silva<sup>5</sup>

### RESUMO

Fundada sobre uma pedagogia voltada para o desenvolvimento do Campo, as escolas do campo desempenham forte papel na vida dos moradores de assentamentos rurais, por tanto, o desenvolvimento de uma forma de ensino característica dessas escolas parte do ideal de que o padrão de ensino das escolas e a pedagogia empregada pelo Ministério da Educação não permitem o desenvolvimento do campo, tirando dos moradores camponeses a identidade que estes possuem. No entanto, percebemos um exemplo prático de mudanças acontecendo nesses ambientes decorrentes da presença de uma escola do campo. Em uma visita prática proposta pela disciplina de Educação no Campo e Desenvolvimento do curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-brasileira, percebemos como a E.E.M Francisco Araújo Barros, localizada no Assentamento Lagoa do Mineiro no município de Itarema-Ce, modificou a forma de atuação de uma típica escola no campo chamada E.E.I.F Elvira Félix de Moura, neste caso a escola no campo passou por uma reestruturação de sua forma de ensino, passando a incorporar em sua matriz curricular práticas de manejo agroecológicos e desenvolvimento do campo. O presente trabalho, objetiva nos permitir enxergar a relação ‘‘Educação do Campo X Educação no Campo’’ e como as Escolas do Campo desempenham de forma brilhante seu papel social na transformação da realidade dos agentes por elas atingidos.

**Palavras-chave:** Políticas Publicas Educação Camponês .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente,  
mattsantt.bjj@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,  
gefersonlima3@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,  
paulino1232016@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,  
loaraferreiramenezes@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente,  
clebiaf@unilab.edu.br<sup>5</sup>