

DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO COMO MEIO DE PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO

Raquel Maria Lima Da Silveira¹
Evaldo Ribeiro Oliveira²

RESUMO

Este trabalho foi pensado e desenvolvido baseado em vivências, onde a partir dessas e de cientistas da área, damos o devido apreço a importância da discussão dentro do âmbito educacional. O artigo visa compreender como o processo de descolonização do currículo é capaz de promover a desconstrução de preconceitos que giram em torno das relações de gênero, impactando diretamente no alcance, em longo prazo, da igualdade nessas relações. Levando em conta que essa desigualdade tem como principal meio de perpetuação e naturalização dos processos sociais e a educação é capaz de mudar essas relações, o artigo tem como objetivo nos guiar à compreensão sobre esses processos, bem como refletir meios de atuação docente com o intuito de descolonizar o currículo para promover igualdade. O artigo aborda ainda algumas práticas curriculares visando promover o debate dialógico e a reflexão sobre relações de gênero, bem como fomentar o empoderamento e representatividade dentro dos espaços escolares. Ainda faz parte do artigo colocações que foram pensadas a partir de um estágio desenvolvido na educação infantil e as percepções sobre as relações de gênero dentro desse espaço institucional.

Palavras-chave: currículo descolonização relações de gênero .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IH- Instituto de Humanidades, Discente,
raquel.silveiraunilab@gmail.com¹
UNILAB-Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IH- Instituto de Humanidades, Docente,
evaldo@unilab.edu.br²