

## QUEBRA-CABEÇAS TRIDIMENSIONAIS DE ARTRÓPODES COMO MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO SOCIALMENTE INCLUSIVO DE BIOLOGIA.

Renata Sayuri De Souza Nishigawa<sup>1</sup>  
Roberth Fagundes De Souza<sup>2</sup>

### RESUMO

O seguinte trabalho teve a preocupação de analisar as dificuldades encontradas no ensino de zoologia para cegos e assim melhora-los, portanto tem por finalidade a criação, fabricação e aplicação de modelos didáticos tridimensionais para o ensino de zoologia para cegos, onde possui grande importância visto que estes facilitam a compreensão do conteúdo teórico. Nos diversos campos das ciências biológicas existe a necessidade de aplicações de exemplos que envolvam a teoria e a prática no processo de ensino-aprendizagem, e na área de zoologia, o ensino se baseia na descoberta e investigação das formas animais para fim de entendimento da composição da biodiversidade. Diante disto, foi escolhido os artrópodes, que estão entre os animais mais importantes para os seres humanos, onde prestam diversos serviços e recursos, para que fossem elaborados modelos que mostrassem aos alunos cegos, suas formas. Devido ao tamanho reduzido, alta fragilidade e periculosidade, dos artrópodes invertebrados, muitos professores não conseguem usar espécimes em aula. A utilização desses espécimes se torna mais complicado para alunos com necessidades especiais, como os deficientes visuais, que dependem do toque e manuseio para compreender a forma dos objetos. Pensando na melhor aprendizagem e conforto do aluno, os modelos foram confeccionados de forma a apresentar as suas características de forma mais fiéis possíveis, sendo também em um tamanho considerável para o melhor tatear do aluno. O modelo tem forma de quebra-cabeças para que os alunos possam experimentar construir o animal e no processo aprender ludicamente sobre a variedade de organização do corpo dos artrópodes, e de diferentes grupos para que possa haver uma aprendizagem comparativa das diversidades. Esperamos não apenas criar um método para melhorar o ensino de biologia, mas também um produto que possa ser amplamente utilizado dentro de sala de aula em escolas da rede pública.

**Palavras-chave:** Artrópodes Modelos didáticos Quebra-cabeça .

---

Unilab, ICEN, Discente, sayurinishigawa@hotmail.com<sup>1</sup>

Unilab, ICEN, Docente, roberthfagundes@unilab.edu.br<sup>2</sup>