

ARBORIZAÇÃO DE ESPAÇOS OCIOSOS COMO MEIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ACARAPE-CEARÁ

Francisco Hiatiel Vital Viana¹
Assis Anderson Ribeiro Da Silva²
Giordano Bruno Martins Mesquita³
Francisca Angerline De Lima Da Silva⁴
Luis Gustavo Chaves Da Silva⁵

RESUMO

A arborização em escolas é um importante e forte instrumento de educação ambiental; pois assim se estimula alunos e professores a conscientizarem-se em prol da proteção do meio ambiente, bem como contribuir para o paisagismo e qualidade de vida em ambientes escolares, desprezados para uso comum. O presente trabalho tem por objetivo apresentar os impactos das atividades de extensão desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Antônio Crisóstomo do Vale do município de Acarape-CE, mediante ao desenvolvimento de um projeto de educação ambiental chamado VIDAS VERDES (VV), elaborado na Unidade de Produção de Mudas Auroras (UPMA). O método utilizado para a escolha do local e plantio das mudas foi inicialmente com visita e reunião com professores e coordenação pedagógica, para estabelecer as turmas contempladas e locais de trabalho. Em seguida foram realizadas rodas de conversa com os alunos em salas de aula, a fim de fazer com que os estudantes percebessem as potencialidades e os benefícios da arborização nos espaços internos e ociosos da escola. Posteriormente os alunos foram instruídos a implantar as árvores dentro do ambiente escolar, por meio de estudos prévios de espécies adequadas ao local e uma oficina prática de plantio. Como resultado foram efetuados o plantio de 16 mudas de árvores nativas entre estas as seguintes espécies: Pitanga (*Eugenia uniflora*), Pajeú (*Triplaris gardneriana*), Timbaúba (*Enterolobium timbouva*), Xixá (*Sterculia striata*), Jacarandá (*Jacaranda mimosifolia*), Cedro (*Cedrela odorata*), salientando que nem um dos envolvidos da escola (Professores e Alunos) reconheciam quaisquer da espécies e agora tem a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento destas espécies e aproveitar os novo espaço compartilhado. Com isso concluiu-se que ações de educação como está, simples, com baixo custo e práticas, fortalecem a conscientização ambiental e são diferencial para práticas pedagógicas, bem como uma alternativa de preservação da flora nativa.

Palavras-chave: Arborização Educação Ambiental Espécies Nativas .

Unilab- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, hiatielvital2015@gmail.com¹

Unilab- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira., IH- Instituto de Humanidades, Discente, assis_anderson@yahoo.com.br²

UNILAB- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira., ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, giordanobrunogbm@gmail.com³

Unilab- Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IH- Instituto de Humanidades, Discente, angerlinelima@hotmail.com⁴

Unilab- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, chaveslg@unilab.edu.br⁵