

## FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM: VIVÊNCIA NA DISCIPLINA DE SEMIOTÉCNICA

Eurico Miguel Pedro Lourenço<sup>1</sup>  
Pollyne Araújo Apolinário<sup>2</sup>  
Sara Calumbi Nachipindo Kawalende<sup>3</sup>  
Míria Conceição Lavinias Santos<sup>4</sup>

### RESUMO

A disciplina Semiotécnica, do Curso de Graduação em Enfermagem- UNILAB/Ceará busca incorporar suas atividades alicerçadas na integração entre teoria e prática, propondo assim, atividades curriculares em ambientes dentro e fora da universidade no sentido de incentivar e promover no discente o conhecimento, a habilidade e atitude para a formação profissional. **Objetivo é** relatar a experiência vivenciada pelos discentes frente ao desenvolvimento das atividades teórico-práticas na disciplina Semiotécnica. Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, de doze alunos da disciplina de Semiotécnica/2019.1, ofertada no quinto semestre do curso de graduação em enfermagem - UNILAB. Aplicou-se um formulário semi-estruturado para a coleta dos dados. Participaram do estudo 12 alunos, sendo 09 do sexo feminino e 03 do masculino; 06 brasileiros e 06 internacionais, 08 do 5 semestre e 04 do 6 semestre. Na avaliação dos dados coletados foi identificado: 11(96,1%) alunos referem à importância da disciplina como de " maior relevância" e ambiente de aprendizagem positivo, relacionados as metodologias utilizadas em sala de aula, laboratório e campos de prática; a participação de monitores e o conteúdo das aulas que possibilitou o domínio e o acréscimo de novos conhecimentos e habilidades para a aplicabilidade no campo de prática e na formação do discente. Como sugestões: aquisição de material médico - hospitalar para atender a demanda da prática de laboratório; a participação de monitores no início da disciplina; criação de modelo de avaliação prova de laboratório e aprimorar a comunicação do aluno com o professor, principalmente alunos internacionais. Concluiu-se que a disciplina possibilitou o desenvolvimento do conhecimento e das habilidades inerentes a proposta curricular.

**Palavras-chave:** Estudante Enfermagem Educação em Enfermagem .

---

Instituto de Ciência da Saúde, UNILAB, Discente, eurimiguelpedro@gmail.com<sup>1</sup>  
Instituto de Ciência da Saúde, UNILAB, Discente, pollynearaujo@outlook.com<sup>2</sup>  
Instituto de Ciência da Saúde, UNILAB, Discente, saracalumbi@gmail.com<sup>3</sup>  
Instituto de Ciência da Saúde, UNILAB, Docente, miriaclavinias@gmail.com<sup>4</sup>