

A AVALIAÇÃO DO PIBID PEDAGOGIA NO COTIDIANO ESCOLAR DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS : RELATO DE EXPERIÊNCIAS NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE REDENÇÃO

Maria Elzenir De Sousa Pontes Araujo¹

Rosângela Ribeiro Da Silva²

RESUMO

O seguinte trabalho trata do resultado de práticas pedagógicas exitosas relacionadas às questões etnicorraciais observadas nos educandos. Esta experiência decorreu na escola municipal de Redenção-CE Sebastião José Bezerra através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), do curso de licenciatura plena em Pedagogia da Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), no 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Fortalecemos a discussão a cerca da temática, trazendo atividades que são importantes no combate à desigualdade racial e empoderamento de nossos alunos negros, evidenciando o subprojeto do PIBID pedagogia que visa contribuir com o debate da diversidade e das relações etnicorraciais. Nos embasamos em Munanga, pois acreditamos que a educação dar a todos a capacidade de questionar os mitos de inferioridade e superioridades entre os seres humanos, e em Oliveira que entende a escola como um local de inúmeras ideias e valores, do encontro do diferente, diferenças essas muitas vezes inviabilizadas pela escola por não configurarem a homogeneidade da instituição. As metodologias utilizadas em salas de aulas pautaram-se em atividades que buscam a interação do aluno com o outro e consigo mesmo fortalecendo sua relação interpessoal. Trabalhamos contação de histórias relacionadas à literatura afro brasileira, oficinas, produções de textos, roda de conversa, conhecimentos a cerca dos países lusos africanos, entre outras. O resultado positivo foi observado através da fala e atitudes de alguns estudantes no que se refere a aceitação de sua identidade, o orgulho de seus cachos, o reconhecimento de atitudes preconceituosas e a defesa própria e dos colegas quanto as ações antirracistas percebidas, o reconhecimento da África presente em linguagem e cultura em cada um de nós, dessa forma conclui-se que a temática das relações etnicorraciais no contexto do cotidiano de nossas escolas é fundamental no combate ao racismo e encorajamento a identidade racial dos nossos educandos.

Palavras-chave: Empoderamento do aluno negro e negra Relações etnicorraciais PIBID .

Escola Municipal Sebastião José Bezerra, Secretaria de Educação Municipal de Redenção, Docente, zelypontes@gmail.com¹
UNILAB, Instituto de Humanas (IH), Docente, rosangelaribeiro@unilab.edu.br²