O PROGRAMA PULSAR NO ÂMBITO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Sharmenya Jany Andrade Correia De Sousa[1]
Amanda Angélica Feltrin Nunes[2]

RESUMO

O Programa Pulsar, criado e regulamentado pela Resolução N° 29, de 25 de novembro de 2014 vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tem como seu principal objetivo realizar o acompanhamento e a orientação dos estudantes dos cursos de graduação da UNILAB, tendo como seu público-alvo principal aqueles discentes que estão na transição da Educação Básica para o Ensino Superior, isto é, os alunos recém-ingressados, por meio de tutorias individuais e coletivas, as quais foram pensadas cuidadosamente e implementadas pelos Tutores Juniores e Seniores. Deste modo, o presente trabalho tem como finalidade apresentar para a comunidade acadêmica da UNILAB as realizações alcançadas pelas atividades desenvolvidas pelo Pulsar no âmbito do curso de Licenciatura em Matemática durante o período de um ano e quatro meses da vigência da bolsa, bem como falar da sensação prazerosa de dever cumprido perante os resultados obtidos e a gratificação obtida ao receber o feedback dos alunos tutorados sobre os aspectos que o Programa Pulsar influenciou positivamente nas suas caminhadas acadêmicas.

Palavras-chave: Programa Pulsar Tutorias Experiência Docente .

UNILAB, ICEN, Discente, sharmenya.andrade@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN, Docente, feltrin.amanda@gmail.com[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

O Programa Pulsar, criado pela Resolução Nº 29, de 25 de novembro de 2014 vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da UNILAB, é uma das ações institucionais que tem por objetivo favorecer a permanência qualificada dos estudantes (recém-ingressados) na universidade por meio de assistências e orientações acadêmicas aos alunos dos cursos de graduação, em forma de tutoria fortalecendo o desenvolvimento dos estudantes e tornando possível uma experiência acadêmica notável.

Neste trabalho, apresentamos para a comunidade acadêmica um resumo das atividades realizadas durante a vigência da bolsa e os resultados obtidos mediante uma pesquisa feita com os alunos que participaram das tutorias onde buscamos entender se as atividades realizadas foram proveitosas para a sua caminhada no decorrer do curso.

Dentre as principais atividades destacamos: Tutoria individual e coletiva como principal ferramenta de assistência aos alunos no curso de Licenciatura em Matemática; Elaboração de material didático onde buscamos, através das notas de aula dos professores, deixar o conteúdo mais acessível; Oficinas e Palestras potencializando a visão matemática dos tutorados.

METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas durante a vigência da bolsa foram pensadas mediante as necessidades dos alunos que iniciavam os estudos no curso de Licenciatura em Matemática da UNILAB. Neste sentido, no primeiro momento eram feitas reuniões para analisar quais seriam as possíveis atividades a serem desenvolvidas. Em seguida, era destinado um tempo para estudo e melhor qualificação da tutora para uma tutoria mais eficiente e, por fim, com a concretização da atividade, era feita uma reflexão dos resultados obtidos.

Com relação ao feedback dos alunos que participaram das atividades do Programa Pulsar foi aplicado um questionário com duas perguntas sendo que a primeira questionava se o Programa Pulsar teria sido proveitoso para a sua caminhada no decorrer do curso e na segunda os alunos pontuavam os aspectos positivos ou negativos influenciaram na primeira resposta. Por fim, foi feita uma análise e tabulação dos dados obtidos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Observamos durante as realizações das atividades que a adesão dos alunos ainda é pequena, participando em média um quantitativo de nove a quinze alunos por tutoria, ou seja, o número de alunos assíduos no programa ainda é abaixo da média esperada. Contudo, os estudantes que tem uma frequência regular, em

ISSN: 2447-6161

grande parte, estão dispostos a sanar suas dúvidas e fazer proveito do programa.

É notório também através dos dados coletados e observações das turmas que já foram tutoradas pelo Pulsar da Matemática que grandiosos foram os benefícios para os alunos que aproveitaram as atividades desenvolvidas, podendo destacar entre elas: o menor índice de reprovação, o avanço dos conteúdos melhor sintetizados pelos alunos e o maior comprometimento dos alunos com as disciplinas.

Salientamos por fim o avanço dos tutores, pois tiveram a oportunidade de revisar assuntos já estudados no decorrer do curso, bem como de compreender alguns conteúdos de forma mais completa e no âmbito educacional de estarem mais próximos da docência, assim como das dificuldades e possibilidades da profissão.

CONCLUSÕES

Notamos que o Pulsar tem uma importância significativa para a UNILAB, bem como para os alunos contemplados pelo programa, mais especificamente para o curso de Licenciatura em Matemática onde os frutos são constantemente colhidos, pois além dos alunos se sentirem mais acolhidos ao chegar na universidade e terem a possibilidade de serem tutorados nas disciplinas, temos também a felicidade de ver alunos já contemplados sendo os próprios tutores e repassando os conhecimentos anteriormente adquiridos.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Programa Pulsar pela bolsa remunerada adquirida pois ajudou na minha permanência na universidade, bem como pela oportunidade de estar bem próxima da docência nas tutorias ministradas e pelos meus tutores durante o tempo que estive no programa, o professor Rodrigo Mendes e a professora Amanda Feltrin pelos ensinamentos.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, J. L. M. **Geometria Euclidiana Plana**. 12ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

DOLCE, O.; POMPEO, J. N. **Fundamentos de Maremática Elementar - Geometria Espacial: Posição e Métrica**. Vol. 10. 7ª ed. São Paulo: Atual, 2013.

UNILAB. **Dispõe sobre normas gerais para as atividades complementares dos cursos de Graduação da UNILAB**. Resolução Nº 24/2011, de 11 de novembro de 2011.

UNILAB. **Regulamenta o horário de funcionamento dos cursos**. Resolução

ISSN: 2447-6161

Nº 12/2012, de 17 de dezembro de 2012.

UNILAB. **Normatiza os procedimentos relativos à matrícula de estudantes dos cursos de graduação**. Resolução Nº 30/2013, de 25 de novembro de 2013.

UNILAB. **Avaliação da Aprendizagem nos Cursos de Graduação Presencial da UNILAB**. Resolução Nº 27/2014, de 11 de novembro de 2014.

UNILAB. **Dispõe sobre a criação e a regulamentação do Programa Pulsar**. Resolução Nº 29/2014, de 25 de novembro de 2014.

UNILAB. **Altera a resolução Nº 24/2011 - Dispõe sobre normas gerais para as Atividades Complementares**. Resolução Nº 20/2015, de 09 de novembro de 2015.

ISSN: 2447-6161