

## EXPRESSÕES JUVENIS DO MACIÇO DE BATURITÉ: O QUE PENSAM OS JOVENS SOBRE O ENSINO MÉDIO

Newton Malveira Freire<sup>1</sup>  
Mayara Tâmea Santos Soares<sup>2</sup>  
Marta Leuda Lucas De Sousa<sup>3</sup>  
Slânio Carlini Coelho Da Silva<sup>4</sup>  
Danyelle Nilin Gonçalves<sup>5</sup>

### RESUMO

Quando se estuda o tema juventude, é preciso ter clareza que estamos diante de uma categoria imersa em construções histórico-sociais e representações que ganham diferentes nuances, de acordo com a época, o espaço, o território, o grupo social e as condições de vida. No Maciço de Baturité (CE), a maioria dos jovens matriculados no ensino médio estão em escolas públicas que, por diversos e acumulados motivos, alcançam distintos resultados quanto à aprendizagem dos seus estudantes. O presente texto é produto de uma pesquisa realizada em uma das disciplinas do curso de mestrado profissional em Sociologia, da Universidade Federal do Ceará, no ano de 2018. Seu objetivo consiste em analisar o discurso e representações dos estudantes sobre escola, juventude, futuro, projeto de vida e carreira. A pesquisa foi dividida em duas partes. A primeira, de caráter exploratório e bibliográfico, teve como aporte as obras de Carrano (2014), Dayrel (2013) e Lima Filho (2015), para sistematização dos estudos teórico-acadêmicos sobre a juventude. A segunda parte apresenta uma síntese dos dados coletados em campo, por meio de entrevistas coletivas com grupos de estudantes de diferentes escolas e séries do ensino médio, selecionados de maneira aleatória. Os resultados obtidos revelam que, apesar das pressões sociais que recaem sobre os jovens, o enfretamento de preconceitos e estigmas que os circundam, há uma preocupação com o futuro e a realização pessoal. Parte dos relatos apontam que a escola ainda é vista como uma instituição responsável por garantir acesso ao ensino superior e, por sua vez, a continuidade dos estudos denota ao jovem a uma melhor colocação no mercado de trabalho. Portanto, concluímos que os jovens compreendem a importância de uma efetiva vivência estudantil, pois estão inseridos num território carente de espaços e equipamentos de cultura, lazer, esportes, projetos sociais, onde a escola de certo modo, acaba assumindo responsabilidades de ordem do poder público.

**Palavras-chave:** Juventude Ensino Médio Escola .

---

Universidade Federal do Ceará - UFC, Centro de Humanidades - Departamento de Ciências Sociais, Discente, freire.newton@hotmail.com<sup>1</sup>

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC CE, COEDP, Docente, mayaratamea@gmail.com<sup>2</sup>

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC CE, CCI Kenedy, Docente, marta.lucas41@gmail.com<sup>3</sup>

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC CE, COETI, Docente, slanio.silva@seduc.ce.gov.br<sup>4</sup>

Universidade Federal do Ceará - UFC, Centro de Humanidades - Depto de Ciências Sociais, Docente, danynilin@yahoo.com.br<sup>5</sup>