

## METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA FRANCESA NA UNILAB: UMA ANÁLISE SOBRE A VISÃO DE L'UNIVERS DE LA FROCOPHONIE

Ezi Adjoino Indi<sup>1</sup>  
Reginaldo Marciano Sá<sup>2</sup>  
Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra<sup>3</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem como objetivo geral relatar as nossas experiências em sala de aula enquanto docentes de Língua Francesa e as metodologias usadas para o Ensino da língua francesa na UNILAB pelo L'univers de la francophonie. Essas aulas foram destinadas para os alunos de cursos superiores que compõem a Unilab em um universo de, aproximadamente, três dezenas de alunos participantes. Adotamos como métodos didático-pedagógicos o uso de slides, datashow, música, filmes, canções, vídeos. Para isso, usamos como aporte teórico de Selma Alas Martins Cestaro: O ensino de língua estrangeira: história e metodologia (2006); Vilson José Leffa: Metodologia do ensino de línguas (1988). Neste sentido, percebemos que os alunos entendiam o francês, porém sentiam dificuldades em falar a língua com professores durante a aula, apoiando na ideia de que aprender a falar uma língua estrangeira é difícil. Eles não interagiam e nem estavam com vontade de se expressar em francês, uma vez que se tratava de uma língua não materna dos alunos participantes. Por isso, ancoramos nesta experiência em sala de aula, consideramos que para aprender uma língua é também uma forma de conhecer a cultura do outro povo e, conseqüentemente, ser um cosmopolita (cidadão do mundo). Portanto, as metodologias que se devem adotar para o Ensino do Francês deveriam ser abertas, de estímulo constante e fascinante. O professor que ensina a língua francesa deveria, em primeiro lugar, dominar o conteúdo a administrar, conhecer os seus alunos e ajudá-los a eliminar as barreiras de timidez, abnegar do ensino concentrado na gramática francesa, usando mais os filmes, músicas e textos literários escritos em Língua Francesa com o intuito de estimular os seus alunos à leitura literária em Francês.

**Palavras-chave:** Unilab francesa Ensino-Aprendizagem Experiência Metodologia .

UNILAB, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, ezindi93@gmail.com<sup>1</sup>

UNILAB, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, reginaldomarciano30@gmail.com<sup>2</sup>

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL), Docente, cadubezerra@unilab.edu.br<sup>3</sup>