

## **INCENTIVOS A INTERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS NO APRENDIZADO DO FRANCÊS COMO A LÍNGUA ESTRANGEIRA NA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO- BRASILEIRA ( UNILAB).**

Raissa Tairo Djaló<sup>1</sup>  
Filinto Bonte Có<sup>2</sup>  
Marilena Cordeiro Gomes<sup>3</sup>  
Ussumane Baldé<sup>4</sup>  
Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra<sup>5</sup>

### **RESUMO**

O trabalho presente vem debruçar sobre a interação entre os alunos no processo de aprendizado do francês como uma língua estrangeira, este trabalho irá analisar e discutir a melhor forma de fazer com que os alunos superem a timidez entre eles, como um mecanismo que permite aquisição e a vontade de querer se aprender com o próximo. Depois duma observação cuidadosa, notou se que em cada turma existe uma desigualdade enorme no que se refere a questão de nivelamento, então deve se ter esta diferença como um ponto através do qual os alunos menos habilitados se interajam com os mais fluentes para que no fim toda a turma se goze do mesmo aproveitamento permitindo a melhor interação entre os alunos onde os mais habilitados passam a ajudar um menos habilitado, realçando seus conhecimentos em francês, assim teremos uma turma mais interactiva com alunos ajudando uns aos outros. A segunda parte do trabalho foi feito baseado na análise bibliográfica, e leva em conta o desempenho e a vontade de cada aluno no decorrer do curso através da persistência de cada aluno, como já é notório muitos alunos se preocupam em se inscrever no curso com o intuito de aprender novos idiomas e ter novas experiências, mas se nota que em algum momento, com as avaliações intensificadas e por não ter notado os seus progressos no curso da língua estrangeira eles optam por abandonar o francês para melhor manter o seu foco nos seus estudos principais na universidade. Para tanto o Clube de Francês foi em busca das soluções para evitar tais acontecimentos, por final vimos que é necessário criar um ambiente na turma em que todos os alunos possam se sentir confortáveis sem que nenhum se limites por ter um nível menor que os colegas da turma, e por outro lado para evitar a desistência dos alunos no curso o Clube de francês optou por fechar as turmas mais cedo que os demais cursos da universidade, dando mais tempo para que os alunos inscritos possam terminar o curso de francês e ter mais tempo para se focarem nos seus devidos cursos.

**Palavras-chave:** Incentivo Interação Aprendizado .

---

UNILAB, Instituto de Ciência Sociais e Aplicadas , Discente, laurenafrederico1968@gmail.com<sup>1</sup>

UNILAB, Instituto de Engenharias e desenvolvimento sustentável , Discente, filintobonte@gmail.com<sup>2</sup>

UNILAB, Instituto de ciências Sociais e Aplicadas, Discente, marilenagomes96@mail.com<sup>3</sup>

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais e Aplicadas , Discente, ussumanebalde94@gmail.com<sup>4</sup>

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literatura , Docente, cadubezerra@unilab.edu.br<sup>5</sup>