

O USO DE MÍDIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO MÉDIO

Erika De Freitas Silva¹
Jose Sergio Amâncio De Moura²

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo analisar o uso de tecnologias digitais no ensino médio enquanto aportes de novas práticas educativas. O estudo será realizado numa escola estadual do ensino médio na cidade de Redenção, no estado do Ceará, pesquisando-se o uso de androides, smartphones e computadores nas atividades do ambiente escolar, como também o grau de aceitabilidade e receptividade desses aportes enquanto mídias de aprendizagem. Metodologicamente, a coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas dirigidas aos estudantes, com questões relativas ao uso e receptividade das tecnologias no ambiente de ensino. Este estudo se construiu a partir da perspectiva de pensar como o acesso ao conhecimento se expandiu e tornou-se acessível por meio da Internet e das mídias digitais. Assim, a partir do diálogo com os autores e suas concepções sobre o uso de tecnologias digitais na educação, concebeu-se que o acesso ao conhecimento por meio delas pode ser algo positivo ao aprendizado, desde que sejam oferecidas orientações sobre como utilizá-las proveitosamente nas atividades curriculares e extracurriculares. Sobretudo, constitui-se um desafio incorporá-las na escola ao se perceber que o modelo educacional vigente, ainda em pleno século XXI, é o da pedagogia conservadora e mecanicista, que institui o aprendiz como mero receptor de conteúdo. Portanto, é necessário romper esses paradigmas e apresentar aos aprendizes novas práticas e métodos de aprendizagem, ao se considerar o fato de que eles sofrem as influências de sua época, a chamada era digital, e que, diante desse contexto, é preciso ensiná-los a usar as tecnologias em foco como facilitadoras do processo educativo. Logo, cabe à escola não manter um olhar distante para o fato, procurando inseri-las na sala de aula, visando inclusive o conhecimento interdisciplinar proporcionado pelo uso das novas mídias.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais Ensino Médio Conhecimento Interdisciplinar Inovação .

UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, erikadefreitassilva@gmail.com¹
UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, sergio@unilab.edu.br²