

MONITORIA DE SEMIOTÉCNICA PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIENCIA

Suelen Alves De Sousa¹
Manuel Luiz Da Silveira Filho²
Paula Marciana Pinheiro De Oliveira³

RESUMO

A atividade de monitoria é um programa que amplia os conhecimentos, facilita o aprendizado dos colegas, como também auxilia o professor, visando a melhoria na qualidade do ensino da graduação, e no desenvolvimento do comportamento ético do estudante, além de despertar o interesse pela docência por meio de atividades ligadas ao ensino, possibilitando atuar no desenvolvimento da disciplina. A prática da disciplina de Semiotécnica favorece os discentes, desenvolvem habilidade na execução de procedimentos teórico-práticos necessários à assistência de enfermagem. A Semiotécnica diz respeito ao estudo e ensino da técnica e dos procedimentos necessários ao cuidar que sucedem ao exame físico. O ensino de Semiotécnica demanda conhecimentos integrados às disciplinas do ciclo básico, como Anatomia, Histologia, Fisiologia e Patologia. O presente trabalho objetivou relatar as experiências da monitoria da disciplina de Semiotécnica do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB). As atividades iniciaram com o apresentação da monitoria no laboratório da no Campus das Auroras, em Redenção-CE. Logo após esse contato inicial, foi sugerido pela professora alguns métodos, como também atualizações dos Pop's para a melhora e aprofundamento dos procedimentos. Foram realizadas revisões e esclarecimentos sobre os procedimentos realizados, utilizando assim os manequins anatômicos. Foram realizados também atividades de fixação, sobre diluições de fármacos, onde os alunos exteriorizavam o que haviam aprendido, como também tiravam suas dúvidas. Em síntese, as atividades foram de suma importância para os alunos da disciplina de Semiotécnica pois os mesmos conseguiram esclarecer suas dúvidas com os monitores, alcançando bons resultados e aumentando o interesse pela disciplina. Como monitora o período de atividades foi importante, tanto pela oportunidade de rever os procedimentos, como também para adquirir novos conhecimentos, responsabilidades e experiência de atuar no campo de docência, estreitando a relação docente-discente, visando a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem semiotécnica enfermagem .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira , Instituto de Ciências da Saúde, Discente, suelenousa28@hotmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira , Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mmanuelluiz@hotmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, paulapinheiro@unilab.edu.br³