

## A CONTRIBUIÇÃO DOS GÊNEROS ACADÊMICOS PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS UNIVERSITÁRIOS

Mafudje Seide<sup>1</sup>

Bubacar Darame<sup>2</sup>

Amadu Jaló<sup>3</sup>

Vivian Sá<sup>4</sup>

Juliana Geórgia Gonçalves De Araújo<sup>5</sup>

### RESUMO

O presente trabalho visa contribuir com o processo de aprendizagem dos estudantes a perpassarem as dificuldades na compreensão e elaboração dos seguintes gêneros acadêmicos: esquema, resumo e resenha, porque a produção destes gêneros lhes permitem compreender as obras, interpretá-las e posteriormente produzir suas próprias pesquisas. Esses gêneros também são uns dos mais solicitadas na academia tanto pelos professores como os membros da comunidade científica. Durante desenvolvimento do trabalho, foram destacados conceitos, relações e diferenças entre os mesmos gêneros, entretanto observamos que, o esquema é uma das técnicas mais importante que facilita os acadêmicos, listar os topicos mais relevantes e sequencial das principais ideias do material/ ou texto lido. Em relação ao resumo, podemos afirmar que é um gênero acadêmico em que o leitor apresenta as partes mais relevantes e essenciais dum documento com as suas palavras, desde que não fuja das ideias do autor de texto e, em muitos casos, dispensa leitor a consulta do texto original. E por fim, a resenha é um tipo de texto que permite os estudantes a esplanar de forma concisa e clara as principais ideias contida numa obra a fim de possibilitar leitor ter acesso completo do assunto abordado, crescida de comentário/juizo do valor do resenhista. Foi empregado a metodologia qualitativa durante a elaboração deste trabalho, portanto, este trabalho foi resultado de consultas de livros e artigos científicos que se debruçam sobre esquemas, resumos e resenhas afim de construir conceitos e metodologias adequadas para trabalhar esses gêneros como ferramenta didática no meio acadêmico.

**Palavras-chave:** Esquema Resumo Resenha .

---

Unilab, Instituto de ciências sociais aplicadas, Discente, mseyde97@gmail.com<sup>1</sup>

Unilab, Instituto de ciências sociais aplicadas, Discente, bubacartulai@gmail.com<sup>2</sup>

Unilab, Instituto de ciências sociais aplicadas, Discente, amadujalo1@gmail.com<sup>3</sup>

Unilab, Instituto de ciências sociais aplicadas, Discente, viviansa2238@gmail.com<sup>4</sup>

Unilab, Instituto de letras-língua portuguesa, Docente, jgeorgia.araujo@gmail.com<sup>5</sup>