

ATIVIDADES EDUCATIVAS COM FOCO NAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS: O PIBID PEDAGOGIA (UNILAB) EM AÇÃO

Lya De Aquino Silva¹
Antonio Jhonata De Oliveira Lima²
Rosângela Ribeiro Da Silva³
Carolina Maria Da Costa Bernardo⁴

RESUMO

Este trabalho discorre sobre algumas práticas pedagógicas relacionadas ao trato das relações étnico-raciais em uma escola no município de Redenção-CE, desenvolvida por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), em uma turma de 1º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. No decorrer dos últimos doze meses, foi fortalecido junto com a turma discussões acerca da temática acima mencionada, trazendo para dentro da sala de aula diversos aspectos epistemológicos africanos e afro-brasileiros, presentes no cotidiano das crianças a partir de explicações históricas, geográficas, culturais e sociais, buscando estabelecer um intermédio entre o corpo estudantil e uma formação crítica e reflexiva a respeito da figura do negro inserido no corpo social brasileiro. Isso posto, objetiva-se evidenciar a construção de atividades educativas no PIBID, do subprojeto Pedagogia, que efetivem o cumprimento da Lei nº 10.639/03 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, alicerçado em um ensino-aprendizagem interdisciplinar que colabore no rompimento da representação estereotipada da população negra. Portanto, as metodologias utilizadas para o desenvolvimento dessas atividades foram pautadas em rodas de conversa, contações de histórias, exposições fotográficas, exercícios de leitura e escrita relacionados à temática e a socialização das produções artísticas feitas em sala. No que concerne aos resultados parciais advindos das atividades educativas do PIBID, as crianças demonstram em suas falas e produções escritas e artísticas o desenvolvimento de uma conscientização da África presente em cada um de nós, evidenciando assim como o trato das relações étnico-raciais, atrelado às disciplinas do currículo escolar, contribuem para uma educação antirracista e uma formação mais humana, e crítica.

Palavras-chave: Práticas Educativas Relações étnico-raciais PIBID .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Instituto de Humanidades , Discente,
lyadeaquino@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Instituto de Humanidades , Discente,
lima.ajo2706@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Instituto de Humanidades , Docente,
rosangelaribeiro@unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Instituto de Humanidades , Docente,
carolcostabernardo@unilab.edu.br⁴