

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA A CONSTRUÇÃO DA BRANQUITUDE CRÍTICA ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID/PEDAGOGIA-CE

Francisco Gabriel Silveira Ferreira¹

Lya De Aquino Silva²

Ana Jéssyca Da Silva Lima³

Rosângela Ribeiro Da Silva⁴

Rosângela Ribeiro Da Silva⁵

RESUMO

O presente trabalho trará o relato de experiência de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do subprojeto de Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), campus Ceará, que através das vivências e práticas pedagógicas nos possibilitou uma reflexão acerca da identidade racial branca (CARDOSO, 2008), corroborando para a construção de uma branquitude crítica (CARDOSO, 2008). Portanto, o objetivo deste escrito é incitar uma análise reflexiva a respeito da identidade branca e sua relação com a educação antirracista (SANTOS, 2009), colaborando assim para uma construção da identidade racial dos próprios bolsistas. Como metodologia utilizamos uma abordagem qualitativa com cunho autorreflexivo das experiências formadoras (BRAGANÇA, 2011) realizadas na bolsa de forma mensal. Ou seja, as experiências aqui relatadas tratam de participações nas escolas núcleo, em forma de planejamentos e regências, além de participação em eventos de formação, como, o II Copene Nordeste, IX Memórias de Baobá, II Pretas na Unilab, além de formações sobre literatura afro-brasileira e africana e as práticas pedagógicas que as envolve. Desta forma, dentre os resultados parciais obtidos, o reconhecimento do lugar de fala (RIBEIRO, 2017) para construção de uma branquitude crítica que reflete sobre os privilégios materiais e simbólicos que os graduandos/as não-negros/as possuem. Dessa maneira, colabora para uma educação antirracista que incide tanto na elaboração de materiais didáticos utilizados, quanto na escolha de paradidáticos na literatura infantil que enalteça o indivíduo negro/a, permitindo a análise de nossa postura como sujeitos não-negros/as.

Palavras-chave: Branquitude crítica Educação antirracista Experiências formadoras Práticas educativas .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
gabrielsilveira.unilab@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
lyadeaquino@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
jessycalima.18@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
rosangelaribeiro@unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
pedagogiapibidunilab@gmail.com⁵