

EXPERIÊNCIA NO PIBID EM SÃO FRANCISCO DO CONDE , NA ESCOLA QUILOMBOLA CECBA

Ebano Francisco Souza Franca¹
Nayara Fernandes De Almeida Cunha²

RESUMO

Introdução geral

O presente trabalho tem como função relatar as experiências do PIBID (Programa de Iniciação a Docência) em sala de aula com os estudantes do 9º ano do Centro Educacional Claudionor Batista (CECBA), uma escola quilombola situada no Monte Recôncavo, distrito de São Francisco do Conde. Desde o dia 14/08/2018, ficou determinado que houvesse um grupo de estudantes de história da UNILAB selecionados pelo programa PIBID, destinado a promover oficinas e atuar na escola Claudionor Batista, e a partir dali, tivemos o contato com a docente da instituição e supervisora do programa, professora Nayara Fernandes, e começamos a realizar as atividades.

As fontes históricas utilizadas nos planos de aula e nas oficinas foram escolhidas principalmente através dos conteúdos abordados pela UNILAB (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira) no curso de história, por se tratar de uma instituição que promove diálogos com o continente africano, e apresentando perspectivas historiográficas sem a influência do eurocentrismo. Pois, boa parte dos livros didáticos são elaborados com influência das correntes eurocêntricas, e conseqüentemente limitando o diálogo com as outras formas de conhecimento. Logo, houve a necessidade de formular um plano para as oficinas em sala, onde pudesse reconhecer outras fontes, e promover entre os discentes a análise das mesmas. Sobre tudo na disciplina de história social, que diferente da história geral e do Brasil, não existiu livro didático disponibilizado para os alunos.

Conteúdos da história local foram bastante utilizados com os discentes para uma melhor interação do mesmo com o contexto no qual estão inseridos, e isso ajudou bastante no processo de aprendizagem. Principalmente porque várias fontes como imagens, documentários e documentos históricos envolvendo o município de São Francisco do Conde foram expostas, ajudando assim no processo de aprendizagem interessante aos alunos. Apresentando também outra perspectiva de educação que vai além do método tradicional por vezes existente nos livros didáticos.

Palavras-chave: Docência Experiência educacional PIBID .

UNILAB, IHL, Docente, ebano2007@hotmail.com¹

CECBA, Secretaria de educação de São Francisco do Conde, Docente, nayfac21@gmail.com²