

A IMPLEMENTAÇÃO DE MONITORIAS DE QUÍMICA COMO FERRAMENTA DE FACILITAÇÃO DO ENSINO DA DISCIPLINA NA EEEP ALAN PINHO TABOSA, PENTECOSTE-CE

Francisco Diego Soares De Sousa¹

Jessica Da Silva Almeida²

Daniele Alves Ferreira³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo demonstrar os resultados da implementação das monitorias da disciplina de química orgânica e o impacto gerado na vida dos professores, monitores e estudantes que fizeram e fazem parte do projeto. A iniciativa surgiu no início do segundo semestre do ano de 2018, através de estudantes que perceberam a necessidade de um auxílio individualizado no ensino da disciplina de Química Orgânica em uma turma de 3º ano de ensino médio em tempo integral da Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa, localizada no município de Pentecoste, no Ceará. A então professora da disciplina Jessica Silva, graduada em Licenciatura em Química pela Universidade Federal do Ceará (UFC), empreendeu esforços em criar as monitorias, que inicialmente eram compostas por estudantes das turmas do curso técnico em Informática e do curso Acadêmico da instituição, ambas as turmas de 3º ano. A monitoria atuava durante as aulas auxiliando o trabalho da professora. Os monitores dividiam-se pela sala de aula para garantir o atendimento uniforme aos estudantes, tirando dúvidas e ajudando na resolução de exercícios. Além disso também havia em outro momento um reforço da disciplina em que o monitor ministrava aulas e atividades lúdicas e descontraídas para aqueles estudantes que sentiam mais dificuldade com o conteúdo, trazendo assim os estudos de química para além do horário da aula, em que os alunos utilizavam da autonomia e do protagonismo estudantil.

Palavras-chave: Auxílio individualizado monitoria química autonomia protagonismo estudantil .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Discente, fdiegosoares2016@gmail.com¹

Secretaria de Educação do Ceará-SEDUC, Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa, Docente, almeida.jsk.ufc@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Docente, dafufc@yahoo.com.br³