

EDUCAÇÃO BÁSICA NA GUINÉ-BISSAU: AVANÇOS E RETROCESSOS

Euclides André Musdna Malú¹
Mutaro Seidi²
Manga Sané³
Ricardo Ossagô De Carvalho⁴

RESUMO

A Guiné-Bissau, um país que após a sua independência em 1993 vive crises cíclicas e recorrentes que as vezes envolve classe castrense. O reflexo dessas crises no setor educativo o faz figurar num dos países da África-subsaariana com maiores problemas na Educação. O país ainda não conseguiu universalizar a Educação Básica para permitir o acesso à todos, ou seja, garantir o direito das crianças e fazer cumprir o dever do Estado. De acordo com a Constituição da República da Guiné-Bissau no seu artigo 49º consagra a todos os cidadãos o direito a educação e ainda defende a igualdade de acesso à educação de todos, independentemente do nível de ensino, e ainda na primeira parte do seu artigo 16º declara que, a educação visa a formação humana. A educação básica na Guiné-Bissau tem duração de seis anos, e é dividido em dois ciclos sequenciais: o ensino básico elementar, com quatro anos de duração (1ª a 4ª classe) e o ensino básico complementar, que dura dois anos (5ª e 6ª classe). Para a realização deste estudo será utilizado método qualitativo com base na análise bibliográfica e documental. Os resultados adelgaçam que a falta de interesse no que tange a ampliação das ofertas educativas e melhorias das infraestruturas de modo a assegurar não só o acesso mais a permanência dos alunos no ensino básico. A Instabilidade política cíclica na Guiné-Bissau, conjugado com a falta de interesse dos políticos na disponibilização de uma fatia orçamental suficiente para o setor educativo, são um dos fatores que estorvam um planejamento e implementação de uma política viável para a educação básica. O presente trabalho visa analisar fatores condicionantes de avanços e retrocessos na educação básica guineense.

Palavras-chave: Guiné-Bissau Educação Básica Acesso Instabilidade Política .

Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, euclidesandremalu@gmail.com¹

Unilab, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas , Discente, mutaroseidi90@gmail.com²

Unilab, Instituto de Letras-língua portuguesa , Discente, mangasane@hotmail.com³

Unilab, Instituto de Humanidades, Docente, ciencia politicahoje@unilab.edu.br⁴