

ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NO CURRÍCULO DO COLÉGIO ESTADUAL LICEU DE CAUCAIA

Paula Trajano De Araujo Alves¹
Solonildo Almeida Da Silva²

RESUMO

Este projeto tem como tema o currículo escolar e suas relações com a *accountability* educacional. A pesquisa desenvolve-se no Colégio Estadual de Ensino Médio Liceu de Caucaia/CE e leva em consideração a problemática da política de gestão para resultados. Objetiva-se identificar os reflexos de *accountability* educacional no currículo escolar percebendo os arranjos curriculares criados estrategicamente para atender os objetivos dessa política; além de analisar como isso reforça o poder estruturante de algumas disciplinas escolares e como impacta na organização curricular da escola. Para tanto, procede-se a revisão bibliográfica sobre currículo escolar e estabelece uma ligação entre currículo e políticas públicas educacionais, chegando especificamente na *accountability* educacional. Feita a análise dos Planos de Ensino das quatro áreas de conhecimento da escola, verifica-se que o currículo está adaptado aos interesses das avaliações externas e focado em atender ao cumprimento de metas estabelecidas (características de *accountability*). Como resultado parcial, constata-se que a implantação dessa política torna-se cada vez mais forte à medida que o Ceará ganha destaque nacional com os resultados alcançados na área de educação.

Palavras-chave: educação currículo accountability educacional .

UNILAB/IFCE, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, paula.trajano15@gmail.com¹
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ, IFCE FORTALEZA, Docente, solonildo@ifce.edu.br²