O PROCESSO FORMATIVO ANTIRRACISTA DE PEDAGOGOS(AS) A PARTIR DO PIBID-PEDAGOGIA (UNILAB)

Antonio Jhonata De Oliveira Lima[1]
Rosangela Ribeiro Da Silva[2]
Carolina Maria Costa Bernardo[3]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID-Pedagogia) vem desenvolvendo através de seu projeto uma formação acadêmica que pauta as relações étnico-raciais, ao longo dos últimos doze meses, nos municípios de Redenção, Acarape e Guaiuba. Sob uma ótica que leva em conta momentos de estudos, planejamentos, intervenções e pesquisas, para a consolidação de uma identidade profissional pautada na práxis e numa perspectiva epistêmica antirracista. Objetiva-se nesta pesquisa em andamento evidenciar a metodologia que o PIBID do subprojeto Pedagogia utiliza para a formação antirracista de pedagogos(as), considerando que esta contribui para a promoção de rupturas no modo de pensar a educação, a partir de suas teorias e práticas étnico-raciais que permeiam o universo escolar. A metodologia desse processo formativo, que advém das referências africanas e afro-brasileiras do currículo afrocentrado do curso de Pedagogia, baseia-se nas formações mensais, referente a oficinas, cursos ou participações em eventos científicos; ao planejamento coletivo, que exercita a prática de construção de documentos burocráticos do universo escolar; nos estudos extraclasse baseados em textos científicos enviados pela coordenação, que incorpora na formação um aspecto do professor pesquisador; e considera-se que as intervenções em sala de aula, que mediam um ensino-aprendizagem antirracista, reconhecendo que há uma subversão no modelo tradicional de educação. Consequentemente, o resultado aponta para uma coletividade de estudantes conscientes sobre o racismo, que estão elevando a qualidade da formação docente desempenhando ações que envolvem pesquisa e ensino, teoria e prática, educação básica e superior, ação e reflexão e, com mais ênfase, o trato da cultura, sociedade, classe, gênero e raça, tornando-se assim, pedagogos e pedagogas que pensam a infância negra e as práticas pedagógicas que considerem as crianças negras e indígenas para a edificação de uma educação não excludente.

Palavras-chave: Formação Antirracista Pedagogia PIBID .

UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Discente, lima.ajo2706@gmail.com[1]
UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Docente, rosangelaribeiro@unilab.edu.br[2]
UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Docente, carolcostabernardo@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161