

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL COM CRIANÇAS SOBRE A TEMÁTICA BULLYING NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristefania Meiru De Lima¹
Antonio Rubens Alves Da Silva²
Andreia De Melo Mendonça³
Naara Ingrid Da Silva Sales⁴
Eysler Gonçalves Maia Brasil⁵

RESUMO

O desenvolvimento infantil é marcado por mudanças importantes que vão se consolidando de acordo com as relações estabelecidas, implicando em novas aquisições intelectuais, psicológicas e sociais, em que se dá como resultado, principalmente, da interação da criança como o meio em que está inserido. E o bullying, prática recorrente no ambiente escolar, é responsável por uma série de consequências que podem interferir nessas relações. Objetivou-se relatar a experiência de uma atividade em sala de aula com a discussão da temática bullying na escola a partir de uma encenação curta do livro Ernesto. Trata-se de um relato de experiência, realizado com crianças entre 9 a 11 anos em uma escola de ensino fundamental no interior do Ceará. Operacionalizado seguindo os seguintes pressupostos metodológicos: (1) encenação do livro “O Ernesto”; (2) dinâmica quebra-gelo intitulada “diferenças”; (3) brainstorming para explicação sobre bullying; (4) arteterapia para recontar a história encenada. Durante as atividades que exigiam desenhos das crianças, percebeu-se que era executada de forma prazerosa, mas o conteúdo dos desenhos foi fortemente influenciado pelo que foi discutido em sala, visto que eles mostraram compreensão sobre a abordagem e mudança de conceitos pré-formulados. Desse modo, observou-se que as estratégias utilizadas para desenvolver a temática e promover a saúde mental das crianças foi exitosa, ao passo que elas demonstraram conhecimentos prévios sobre a temática e interesse, além disso o emprego da arteterapia foi fundamental para fixar o conteúdo apreendido, comparar com o que elas disseram inicialmente e o que achavam após as experiências vivenciadas. Verificou-se que apesar de ser um tema abordado no ambiente escolar, nota-se que ele continua recorrente entre os alunos, assim, se faz necessária ações de promoção da saúde mental das crianças nos equipamentos de saúde e na escola, as quais devem visar a interferência positiva em seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Saúde Mental Espaço escolar Bullying Relato de experiência .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, crismeiru@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, rubens@aluno.unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, andreaia.melom@yahoo.com.br³
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, naarayngridjesus@gmail.com⁴
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Docente, eyslerbrasil@unilab.edu.br⁵