RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR DOS CURSOS DA SAÚDE DA UNILAB

Francisco Baltazar Venâncio[1]
Aline Santos Monte [2]
Juliana Jales De Hollanda Celestino [3]

RESUMO

A monitoria atua como um exercício de experiência pedagógica e de formação, que amplia o universo do discente e ainda se configura como um estímulo de iniciação à docência. Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada durante o período de monitoria na disciplina de Biologia Celular e Molecular do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, realizada nos meses de junho a agosto ao longo do semestre letivo 2019.1. As atividades de monitoria foram direcionadas aos estudantes do primeiro semestre dos cursos de Enfermagem e Farmácia. Durante o período como bolsista foram disponibilizadas 12 hrs semanais para a realização das atividades de monitoria, dentre elas o acompanhamento das práticas de laboratório e a orientação dos grupos de estudo. Dentro da disciplina de Biologia Celular e Molecular as práticas de laboratório funcionam como um aporte para melhor compreensão do conteúdo trabalhado em sala, bem como uma primeira aproximação dos estudantes da área da saúde com a prática laboratorial, tão fundamental para sua formação e futura prática profissional. Os grupos de estudo se inserem no contexto das práticas de aprendizagem compartilhada. Nos encontros realizados foram direcionadas atividades de revisão de conteúdo com base na resolução de questões relacionadas aos assuntos, exposição oral dos temas de cada módulo da disciplina e utilização do *kahoot* como metodologia ativa, possibilitando um maior envolvimento e interação dos alunos. Foi possível observar um reflexo positivo com a melhoria contínua das notas individuais nas avaliações de cada módulo. Nesse sentido é possível refletir acerca da relevância da monitoria como instrumento de aprendizagem para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional não somente do monitor, mas como uma ferramenta fundamental na melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria Biologia Formação Aprendizagem .

UNILAB, ICS, Discente, balta.venancio@gmail.com[1]
UNILAB, ICS, Docente, alinesmonte@yahoo.com.br[2]
UNILAB, ICS, Docente, juliana.celestino@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161