

## **PULSAR LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA: ABORDAGEM DO PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO PARA DISCENTES INGRESSANTES NA UNIVERSIDADE**

Ana Karolina Do Nascimento Lúcio<sup>1</sup>  
Maklina Dos Santos Almeida<sup>2</sup>  
Maria Leidiane Tavares Freitas<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O Programa de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (PULSAR), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, objetiva promover ações que auxiliem os estudantes em sua jornada acadêmica e garantam um bom desempenho discente. Neste sentido, o presente trabalho busca relatar e trazer resultados parciais sobre a experiência obtida a partir da realização de um seminário sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Letras-Língua Portuguesa, atividade realizada a fim de propiciar melhor conhecimento sobre o curso e promoção de experiências para uma melhor formação acadêmica. Foram destacados assuntos como objetivo geral e específicos do curso, matriz curricular, competências e habilidades que o estudante deve desenvolver, etapas formativas, atividades realizadas ao longo da graduação, modos de avaliação do discente, apresentação de projetos de bolsas acadêmicas e programas de apoio e orientação estudantil, perfil do egresso e perspectivas de atuação e mercado de trabalho. A metodologia utilizada compreendeu uma exposição de material digital em sala de aula, com participação ativa de estudantes, com análise de base qualitativa por meio da observação direta dos estudantes, os quais cursavam o 1º semestre de Letras-LP. Verificou-se que as principais dúvidas abrangiam as disciplinas curriculares, período do curso apropriado para a matrícula em disciplinas optativas e integralização de horas das atividades complementares. Conclui-se que a atividade realizada conseguiu sanar as dúvidas dos estudantes por meio da exposição do Plano Pedagógico do Curso de Letras e da explicação de questões como: a diferença entre atividades científico-culturais e de extensão e os requisitos para a seleção em projetos extracurriculares, contribuindo, assim, para permanência qualificada dos estudantes no curso de Letras e ajudando-os a fazer escolhas curriculares condizentes com seus interesses e com as normas da graduação.

**Palavras-chave:** Programa Pulsar Projeto Pedagógico do Curso Letras Orientação Acadêmica .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, karolinalucio54@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, maklinalmeida@hotmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, marialeidiane@unilab.edu.br<sup>3</sup>