

## A SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS FRENTE AO BULLYING E A GESTÃO DE EMOÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória Costa Oliveira<sup>1</sup>  
Isabelle E Silva Sousa<sup>2</sup>  
Ana Beatriz Portela Jorge<sup>3</sup>  
Francisca Thalia Uchôa Chaves<sup>4</sup>  
Albertina Antonielly Sydney De Sousa<sup>5</sup>

### RESUMO

O Bullying é uma prática sistemática de atos de violência, podendo envolver agressões físicas ou psicológicas, por meio de humilhação, intimidação ou discriminação. É comum no ambiente escolar, onde as crianças podem participar como vítima, agressor ou observador. O Bullying causa sentimento de rejeição, tristeza, ansiedade, isolamento, além de sintomas físicos ou psicossomáticos, podendo levar a depressão, ideação suicida e suicídio devido à ameaça constante à sua autoestima. Diante disso, objetivou-se relatar a experiência vivenciada por acadêmicos acerca de uma atividade à gestão das emoções de crianças frente ao Bullying. A ação foi realizada com 29 crianças entre 7 e 9 anos de uma escola municipal de Acarape, durante a disciplina de Saúde Mental do curso de Enfermagem da UNILAB em junho de 2019. Inicialmente, explicou-se o objetivo da ação, as crianças se apresentaram e relataram como estavam se sentindo naquele dia. Posteriormente, ocorreu uma breve discussão sobre Bullying e a entrega de frases e imagens sobre o assunto para cada criança; estas deveriam ser julgadas como certas ou erradas e coladas em um mural construído para a atividade. Em seguida, utilizou-se um dado contendo palavras referentes a sentimentos em suas faces; o aluno era convidado a jogar o dado e relatar em qual momento vivenciou o sentimento sorteado. O último momento contemplou o uso lúdico de uma maçã estragada e de outra saudável, estimulando-os a falar coisas boas ou ruins para elas, representando o poder das suas ações e discursos na vida de outros. A maioria das crianças foi muito participativa e avaliou positivamente a atividade. Por outro lado, algumas delas dificultaram a realização da atividade em diversos momentos e não se intimidaram ao praticar Bullying na presença dos acadêmicos. Com isso, salienta-se a necessidade de discutir o assunto nas escolas, a fim de tentar modificar esse cenário, além de permitir o desenvolvimento e a manutenção da saúde mental das crianças.

**Palavras-chave:** Bullying Crianças Promoção da Saúde Escolar Enfermagem em Saúde Comunitária .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, vitoriaoliverebj@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, isabellesousa241@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, beatrizportela@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, thalya573@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, albertina\_sousa@unilab.edu.br<sup>5</sup>