

AS TÉCNICAS ARGUMENTATIVAS PRESENTES EM TEXTOS DE ESTUDANTES PRÉ-UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE REDAÇÃO GRATUITO DO PROJETO DE EXTENSÃO PROENEM (UNILAB)

Leonardo Chaves Ferreira¹
José Olavo Da Silva Garantizado Júnior²

RESUMO

O presente trabalho tem o objetivo de analisar como os estudantes pré-universitários do Curso de Redação Gratuito, promovido pelo Projeto Palestras Interdisciplinares e Oficinas de produção textual para o Enem (PROENEM), usam as estratégias argumentativas em redações dissertativo-argumentativas. Para darmos conta desse objetivo, a nossa base teórica está nos postulados de Perelman e Tyteca (1996), sobre as técnicas argumentativas, Fiorin (2018), em sua investigação sobre a argumentação, e Garantizado Júnior (2015), em seu modelo de análise e descrição do fenômeno argumentativo sob uma perspectiva textual e retórica. Metodologicamente, participamos do curso de redação, em sua elaboração e execução, ministrando oficinas sobre estratégias argumentativas e realizando laboratórios de produção e correção textual. Para este trabalho, analisamos 25 redações produzidas pelos estudantes que participaram dos módulos do curso. Nossos resultados apontam que os estudantes pré-universitários do Curso de Redação Gratuito ProEnem (Unilab) produziram textos que apresentam estratégias argumentativas com o uso dos argumentos de comparação, exemplificação, vínculo casual e autoridade.

Palavras-chave: Técnicas Argumentativas Redação ProEnem (Unilab) .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literatura, Discente, leonardo-chaves-ferreira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, olavogarantizado@unilab.edu.br²