

OS IMPACTOS DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS NOS RESULTADOS DO SPAECE DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO SARAIVA LEÃO

Giovanni José Rocha Sombra¹
Geranilde Costa E Silva²

RESUMO

Considerando a relevância das Avaliações Diagnósticas como ponto de partida para se referendar metodologias e estratégias de aprendizagem, além de nos permitir estratégias que possam melhorar o processo ensino-aprendizagem é que apresentaremos aqui estudos iniciais de uma pesquisa em nível de mestrado que tem por objetivo conhecer como se dá o processo de Leitura e Escrita dos alunos do 2º ano da Escola Municipal João Saraiva Leão, tomando como Parâmetro a Proposta Curricular das Avaliações Diagnósticas de Rede, implantadas pela Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza. Para tanto, a presente pesquisa utilizará como metodologia a abordagem qualitativa objetivando dar viabilidade e exequibilidade à dimensão investigativa proposta. Nesse viés, será feita uma detalhada revisão da literatura, com o fito de se situar e contextualizar a investigação, bem como para se conhecer a área de pesquisa. O processo investigativo se dará a partir da observação do processo de aplicação das avaliações em sala de aula, e, após as inserções no sistema disponibilizado pela Secretaria Municipal de Educação são gerados gráficos que nos permitem visualizar os percentuais de acertos por descritor, contidos na Matriz de Referência para Avaliação (PAIC). Por conseguinte, obtém-se um panorama de resultados por aluno, turma e turno. Desse modo, observa-se que estratégias deverão ser tomadas para se minimizar as dificuldades apresentadas pelos alunos, e, a partir desse dado, construir-se atividades interventivas que supram as lacunas evidenciadas.

Palavras-chave: avaliações diagnósticas escrita estratégias leitura.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira-UNILAB, ICEN, Discente, giovanni_rs@hotmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira- UNILAB, ICEN, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br²