

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA I

Kairine Adeline Ribeiro Rodrigues¹
Roque Do Nascimento Albuquerque²

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar um relato como bolsista voluntária do programa bolsa de monitoria (PBM) do Curso de Licenciatura em Letras-Língua Inglesa obtida na disciplina de Língua Inglesa I. A monitoria acadêmica busca contribuir de maneira efetiva diante das dificuldades apresentadas pelos discentes ao longo do semestre, fortalecendo a permanência destes alunos regularmente matriculados, possibilitando uma troca de interação com o monitor, viabilizando um processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, os métodos utilizados durante o projeto consiste em utilizar a língua e os conhecimentos adquiridos na disciplina, no seu dia a dia, através das rodas de conversas, aulas, atividades em grupo, exercícios escritos, e plantões de tirar dúvidas para auxiliar na fixação dos conteúdos abordados em sala, juntamente com materiais extras para uma contribuição eficiente dos conteúdos. Os resultados obtidos dessa vivência foram bastante significativos tanto para os discentes como para a monitora pois através das dúvidas, e dificuldades, instiga a buscar mais conhecimento acerca do conteúdo em questão, acumulando informações para além do conteúdo sala de aula, despertando o interesse ainda maior pela carreira docente. Contudo, o projeto bolsa monitoria impulsiona o rendimento acadêmico destes discentes promovendo um melhor aproveitamento da disciplina, e uma experiência pedagógica relevante para o professor monitor através da prática de ensino.

Palavras-chave: Língua inglesa experiência ensino monitoria .

UNILAB, ILL, Discente, kairineadeline@gmail.com¹

UNILAB, ILL, Docente, roadry.albuquerque@unilab.edu.br²