

O TUTOR JUNIOR COMO FERRAMENTA NA INSERÇÃO ACADÊMICA E SEUS DESAFIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Ana Beatriz Portela Jorge¹
Emanuell Chagas De Albuquerque²
Vivian Saraiva Veras³

RESUMO

Por meio da Resolução Nº 29 de 2014, o Programa Pulsar, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da UNILAB, foi criado e regulamentado, com o objetivo de acompanhar e de orientar recém-ingressos na universidade permitindo sua inserção, adaptação e permanência. Dessa forma, o programa é realizado por intermédio de Tutores Seniores e Tutores Juniores. Esses últimos, por sua vez, são responsáveis por desenvolver atividades de tutoria que favoreçam a independência e a autonomia dos estudantes do primeiro ano do curso frente à academia. Assim, dentre as diversas atividades já realizadas, destaca-se a oficina sobre formatação de trabalhos acadêmicos conforme as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), ofertada para os cursos que constituem o Instituto de Ciências da Saúde (ICS), na qual foi discutida e demonstrada a edição do corpo do trabalho propriamente dito, assim como o layout em documento Microsoft Word. Nesse encontro, participaram 13 alunos, sendo 2 do curso de farmácia e 11 de enfermagem. Ao final da atividade, os tutorados puderam ter noções básicas da formatação de trabalhos acadêmicos, desde a capa até as referências, a partir da padronização do documento Microsoft Word como proposto pela ABNT, além de terem obtido acesso ao material expositivo construído pelos tutores juniores sobre a temática. Dessa forma, a atividade foi positiva e relevante, visto que, durante a formação acadêmica, diversos trabalhos são propostos e requisitados embasados na formatação científica padrão, inclusive para fortalecer a prática de Enfermagem baseada em evidências. No entanto, os tutores juniores ainda possuem desafios a serem superados, tais como a alta carga horária no primeiro semestre da grade curricular, e, principalmente, a falta de adesão dos alunos tutorados às atividades promovidas, visando tornar a missão do Programa Pulsar mais efetiva e horizontal entre os acadêmicos.

Palavras-chave: Tutoria Desempenho Acadêmico Enfermagem .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
beatrizportela@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
emanuell_chagas12@hotmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
viviansveras@hotmail.com³