

## AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PULSAR NA TUTORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA

Francisca Raquel De Oliveira Temoteo<sup>1</sup>  
Lailson Ferreira Da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo ilustrar a importância das tutorias individuais e coletivas que vêm sendo realizadas pelo Programa Pulsar para garantir a permanência qualificada dos estudantes do curso de Bacharelado em Antropologia. Tendo em vista que o Programa Pulsar tem como objetivo central ajudar os (as) discentes da Unilab a superar as dificuldades de aprendizagens nos conteúdos de cada curso. Nesse sentido, os tutores do curso de antropologia da universidade procuram contribuir nesse percurso de aprendizado. O objetivo do trabalho foi destacar a importância que as monitorias tiveram na melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes do 1º e 2º semestres do curso. A metodologia utilizada foi baseada na realização de monitorias da disciplina de Teoria da Diáspora, na qual Tutora Júnior trabalhou com os tutorados para o esclarecimento e resolução de atividades e momentos de revisão para provas proposto pela professora durante todo o semestre.. além disso, se dispunha a realizar tutorias em turnos e lugares diferenciados, mediante prévias solicitações dos alunos, em que os estudantes se organizavam em grupos ou até mesmo individualmente e solicitavam tutorias de conteúdos presente na disciplina. Como resultado, observou-se que a maioria das dúvidas dos tutorados tinham sido eliminadas, e eles conseguiam responder e resolver a maioria dos exercícios e obtendo bons resultados nas provas. Espera-se diversificar ainda mais as ações desenvolvidas junto aos estudantes, mas já é possível observar bons resultados como fruto das tutorias realizadas neste primeiro semestre e isso se reflete não só no bom desempenho dos tutorados, como também na procura das tutorias do Programa Pulsar que vem crescendo cada vez mais. Este espaço não serviu só para levar informações aos universitários, mas também foi um momento de troca de experiências de uma forma horizontal, considerando os conhecimentos já adquiridos e revisados. Contudo, o trabalho realizado leva-nos a concluir a princípio, que o processo de ensino-aprendizagem deve ser baseado no diálogo, podendo todos aprender de forma crescente.

**Palavras-chave:** PULSAR ANTROPOLOGIA ENSINO .

---

Unilab, IH, Discente, rakelwho@gmail.com<sup>1</sup>

Unilab, IH, Docente, lailson.silva@unilab.edu.br<sup>2</sup>