

O TRABALHO INTERDISCIPLINAR: O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES DO LABORATÓRIO DE LEITURA E ESCRITA ACADÊMICA

Aleandro Lopes Lima¹
Jeanette Filomeno Pouchain Ramos²

RESUMO

Este trabalho tem por finalidade apresentar as ações interdisciplinares desenvolvidas pelo Laboratório de Leitura e Escrita Acadêmica (LLEA), um projeto do Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PETHL) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). O LLEA nasceu da constatação de deficiências em termos de leitura e escrita por parte de estudantes no ensino superior. Pretende-se apresentar as ações interdisciplinares realizadas pelo projeto junto aos estudantes de graduação da Unilab, no que concerne ao desenvolvimento de oficinas interdisciplinares, nas quais são abordadas temáticas referentes às áreas de Humanidades e Letras. As oficinas ofertadas pelo LLEA promovem atividades de leitura e escrita e alicerçam-se na articulação interdisciplinar entre os saberes de Letras-Língua Portuguesa e Humanidades, na medida que, a cada edição, trabalha-se um gênero textual-discursivo bastante solicitado na esfera acadêmica - resumo, resenha, artigo, seminário - a partir da discussão de uma temática social - racismo, diversidade de gênero, cotas na universidade. A escolha da temática social mote de cada oficina bem como do gênero textual-discursivo a ser objeto de leitura e escrita dá-se em reunião com todos os membros do grupo PETHL e a tutora. Feitas as escolhas, os PETianos(as) que ministrarão a edição da oficina estudam a temática, escolhem textos e elaboram material didático. Cada oficina é divulgada no site do PET e na página do Facebook e Instagram do grupo, bem como por meio de cartazes afixados na Universidade. Cada edição do LLEA é ministrada em dois dias de atividades e, ao término, os graduandos que participaram recebem certificação de participação. Os resultados têm mostrado a necessidade de, na Universidade, serem criados espaços de laboratórios de leitura e escrita para auxiliar principalmente os recém-ingressos no 3º grau, que, em decorrência de um ensino básico deficitário, chegam ao ensino superior precisando de aporte para conseguir acompanhar o ritmo acadêmico.

Palavras-chave: Leitura e Escrita Acadêmica Oficinas interdisciplinares Trabalho interdisciplinar .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
aleandroale01@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
ramosjeanette@unilab.edu.br²