

## A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE QUÍMICA

Emanuel Cipriano Neto Martins<sup>1</sup>  
Pedro João Samuel<sup>2</sup>  
Viviane De Castro Bizerra<sup>3</sup>  
Mônica Regina Silva De Araújo<sup>4</sup>

### RESUMO

A monitoria acadêmica é realizada por estudantes que auxiliam outros estudantes sob orientação de um/a professor/a. Assim, este trabalho foi desenvolvido em sala de aula pelos Tutores Júniores do Programa Pulsar do curso de Licenciatura em Química como suporte acadêmico para a turma do primeiro semestre do ano letivo 2019.1. O objetivo do trabalho foi destacar a importância que as monitorias tiveram na melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes recém-ingressados no curso, bem como para fornecer uma transição tranquila do Ensino Médio para o Ensino Superior. A metodologia utilizada foi baseada na realização de monitorias da disciplina de Química Geral I, onde os Tutores Júniores trabalharam com os tutorados para o esclarecimento e resolução de exercícios proposto pelos professores/as. No final das monitorias realizadas foram aplicados questionários de avaliação aos tutorados, com relação as monitorias realizadas pelos Tutores Júniores do Programa Pulsar. Como resultado, percebeu-se que a monitoria é uma ferramenta de real importância no processo de ensino-aprendizagem, principalmente pela questão de reinvenção na forma de abordar os conteúdos e, também, ela é capaz de romper as tendências tradicionais de ensino que coloca o professor como o único detentor do conhecimento. O repasse de forma plural do conteúdo, havendo maior interação entre estudantes e estudantes monitores é capaz de facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Contudo, o trabalho realizado leva-nos a concluir que o processo de ensino-aprendizagem deve ser baseado no diálogo, podendo todos aprender de forma mútua.

**Palavras-chave:** Programa Pulsar Monitoria Acadêmica Ensino-aprendizagem .

---

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, emanuelcipriano78@hotmail.com<sup>1</sup>

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, pedrosamuelpjs96@gmail.com<sup>2</sup>

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, vivianebizerra15@gmail.com<sup>3</sup>

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br<sup>4</sup>