

O ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE JOVENS CRÍTICOS REFLEXIVOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MACIÇO DE BATURITÉ

Umaro Bassem ¹, Eduardo Gomes da Silva ², Salomão Moreira Focna ³, Sergio Besna Dudú Mané ⁴, Ulisses Alvaro Kinsumba ⁵, Joana Elisa Röwer ⁶

RESUMO

O projeto de extensão aqui apresentado tem por base a compreensão de que a abordagem biográfica como dispositivo de formação aparece como uma possibilidade de construção de espaços/tempos de produção do estranhamento e da desnaturalização através da relação com temas sociológicos relacionados às juventudes. Dessa forma, a realização de rodas de conversa no espaço escolar tratando sobre questões das juventudes visa contribuir com a formação integral dos jovens na escola repensando seus percursos biográficos e trajetórias educacionais e possibilitando a aproximação com o universo acadêmico. As rodas de conversa construídas a partir da metodologia das narrativas autobiográficas no espaço escolar pretendem colaborar com os docentes da escola no desenvolvimento de diálogos qualificados com as juventudes. A construção de uma amostra itinerante de produções sobre a juventude por jovens estudantes composta por fotografias, pinturas, relatos, poesias, busca dar ao ver e produzir reflexões sobre a pluralidade juvenil do Maciço de Baturité e colaborar no desenvolvimento do protagonismo desses jovens. A relevância social desse projeto está, justamente, na colaboração do desenvolvimento do pensamento auto reflexivo sobre a condição juvenil e na construção de perspectivas de trajetórias individuais.

Palavras-chave:

Ensino de Sociologia. Ensino Médio. Maciço de Baturité.

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: umarobassem@gmail.com

² UNILAB, IH, Discente, e-mail: gomesdasilva26@hotmail.com

³ UNILAB, IH, Discente, e-mail: salo.focna@gmail.com

⁴ UNILAB, IH, Discente, e-mail: sergiomane77@hotmail.com

⁵ UNILAB, IH, Discente, e-mail: kiwjunior@outlook.com

⁶ UNILAB, IH, Docente, e-mail: joanarower@gmail.com