

**PAIE E OS DESAFIOS DA INSERÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS NA UNILAB:
 VIVÊNCIAS E RELATOS**

Jacemine Valéria Sambú ¹, Carlos Subuhana ²

RESUMO

O presente trabalho propõe relatar a minha experiência como tutora do Programa de Acolhimento e Integração de Estudantes Estrangeiros (PAIE), no período 2019.1 na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) no Ceará, Brasil. Trata-se de um relato de experiência sobre o acompanhamento tutorial dos estudantes do período acima referenciado em suas distintas fases, começando pelo contato dos estudantes nos seus países de origem, a recepção no aeroporto, ida ao hospital e banco, auxílio na matrícula, a participação na Semana de (SAMBA) e a inserção no Programa de (PAES). Em termos metodológicos, aplicou-se, neste trabalho, o procedimento qualitativo centrado na pesquisa bibliográfica e no relato de experiência. A transição para a universidade é um momento muito especial, porém, desafiador para o **estudante novo ingresso**, visto que é, na maioria dos casos, marcado pela criação das expectativas e o enfrentamento das demandas que a realidade universitária lhe propõe. E nota-se que a dificuldade de adaptação à vida universitária torna-se mais complexa quando o (a) estudante não é do país ou região onde está sediada a universidade. Ciente dos desafios enfrentados pelos estudantes calouros ao ingressarem na universidade e as suas implicações na vida acadêmica, a Pró-reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE) e a Pró-reitoria de Políticas Institucionais (PROINST) buscam, através do programa de acolhimento estudantil, criar condições para que os estudantes internacionais possam se integrar e permanecer com êxito na universidade. Sendo uma universidade que integra os estudantes provenientes de diferentes países, infere-se que o processo de adaptação dos estudantes internacionais na UNILAB é, em certos casos, marcado por estranhezas e desconfortos resultantes das tentativas de preservação do quadro valorativo do país de origem e a adaptação às práticas socioculturais desse novo ambiente social e cultural em que estão inseridos. Daí a importância do programa da tutoria, uma vez que ajuda os estudantes **novos ingressos** a se integrarem mais rapidamente ao ambiente universitário. Apesar de apontarem algumas falhas no programa de acolhimento, os estudantes internacionais foram unânimes em ressaltar a importância de tutoria na sua adaptação e integração na UNILAB

Palavras-chave:

Unilab. Tutoria. Estudantes Internacionais. Adaptação.

¹ unilab, linguagens e literaturas, Discente, e-mail: jaceminevasambu2018@gmail.com

² unilab, Instituto de humanidades, Docente, e-mail: subuhana@unilab.edu.br