

A VIVÊNCIA NO CAMPO DE ESTÁGIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Iorana Candido da Silva ¹, Deborah da Silva Jardimino ², José Carlos Gomes de Sousa ³, Natasha Marques Frota ⁴

RESUMO

O estágio acadêmico é de suma importância, pois o aluno tem a oportunidade de interligar a teoria com a prática de forma contextualizada adquirindo experiências e conhecendo a realidade. Diante disso, o acadêmico avalia os conhecimentos adquiridos durante as aulas teóricas desenvolvendo e aperfeiçoando habilidades. O objetivo desse estudo é relatar a experiência vivenciada durante o estágio da disciplina de saúde do adulto em um hospital de Fortaleza-CE. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado em um hospital de Fortaleza, no mês de julho a agosto de 2019, com encontros semanais da disciplina de saúde do adulto do curso de enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB). A equipe do estágio, composta por seis acadêmicos e uma docente responsável, foram divididos em duplas e separados entre alas clínicas e cirúrgicas da instituição. Inicialmente foi apresentado a rotina do campo, bem como os profissionais e as principais atividades realizadas por eles. Durante as práticas, a docente acompanhou cada dupla na realização dos procedimentos, como: curativos, administração de medicamentos, aprazamento, dentre outros. Ao final dos procedimentos os alunos recebiam feedbacks construtivos como forma avaliativa da docente durante o percurso. Durante o estágio os discentes puderam ter contato direto com os pacientes acompanhando sua evolução, desde a internação até sua alta. Além disto, realizaram a elaboração de um estudo de caso, acompanhando seu paciente por meio da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), possibilitando a implementação do plano de cuidados de enfermagem e análise clínica do quadro do cliente. Diante disso, sendo o estágio fator relevante para a formação profissional, conclui-se que a experiência foi gratificante de forma a contribuir na capacitação do aluno, mostrando uma visão realista da prática e subsidiando um aporte de conhecimentos teórico-práticos.

Palavras-chave:

Enfermagem. Estágio. Estudantes.

¹ Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: ioranacandido@gmail.com

² Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: jardilinodeborah@gmail.com

³ Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: carlosgomesunilab@gmail.com

⁴ Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: natasha@unilab.edu.br